Lisa 01

LAGEDI KOOLI ARENGUKAVA AASTATEKS 2026–2030

Lagedi 2026

SISSEJUHATUS

Lagedi Kooli arengukava eesmärk aastani 2030 on kogukondliku põhikool-lasteaia arengu sihipärane suunamine. Arengukava perioodil keskendutakse arendustegevustele, mis seavad kesksesse rolli lapse, töötaja ja kogukonna.
Arengukavas esitatakse kooli visioon, missioon ja eripära; väärtused; antakse ülevaade Lagedi Kooli hetkeolukorrast ning esitatakse arengusihid koos eesmärkide saavutamise mõõdikute ja kavandatud tegevustega aastateks 2026 kuni 2030.
Eesmärkide saavutamist toetavad tegevused on välja toodud kogu arengukava perioodi kohta. Konkreetse õppeaasta jooksul toimuvad arendustegevused kehtestatakse kooli üldtööplaaniga, mis on kohustuslik koolidokument. Arengukava elluviimise eest vastutab direktor.
Eesmärkide saavutamise kvantitatiivsed mõõdikud esitatakse 5-palli skaalal ja protsentnäitajana.

Arengukava koostamisel on kasutatud järgmisi materjale:

- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- alusharidusseadus;
- Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021 – 2035;
- Rae valla arengukava 2021 – 2030;
- Lagedi Kooli sisehindamise aruanne 2025;
- Harno riiklike rahuloluküsitluste andmed 2025;
- Lagedi Kooli rahulolu-uuringu andmed 2026;
- Hariduse Kvaliteediagentuuri üldhariduse kvaliteedihindamise eneseanalüüs ja parendustegevuskava

Huvigruppide kaasamine arengukava loomisesse:

- personal - arengukava arutelud meeskonnaga (jaanuar-aprill 2026), töötajate tagasisideküsitlus (mai 2026);
- õpilased - tagasisideküsitlus õpilastele (mai 2026), koolile arenguvestluste raames tehtud ettepanekud;
- lapsevanemad - tagasisideküsitlus vanematele (mai 2026), koolile arenguvestluste, klassi- ja üldkoosolekute raames tehtud ettepanekud

Lagedi Kooli moto, missioon, visioon ja põhiväärtused

Lagedi Kooli moto

Siin kasvad suureks, et paista kaugele!

Lagedi Kooli missioon

Läbi mängulise, sõbraliku, turvalise ja jõukohase tegevuse ning kaasaegse arengukeskkonna kujundame lasteaias
L – loovad
A – avatud
P – positiivsed
S – sotsiaalselt hästiarenenud koolis hakkamasaajad lapsed.
Aitame koolis kaasa noorte arenemisele terviklikuks isiksuseks.
Väärtustame laste ja noorte omanäolisust ja igakülgset arengut.
Hoiame ja loome traditsioone.
Oleme uhked oma kooli üle.

Lagedi Kooli visioon

Lagedi Kooli lastel ja noortel on võimalus olla osa parimast keskkonnast kasvamiseks, õppimiseks ja arenemiseks. Koolis tegutsevad kõrgelt motiveeritud oma ala professionaalid, kellel on töötamiseks ja isiklikuks arenguks suurepärane keskkond ning nende panus on kõrgelt väärtustatud. Lagedi Kool on heaks partneriks kogukonnale.

Lagedi Kooli põhiväärtused

Ettevõtlikkus - loov, uuendusmeelne ja innovaatiline lähenemine, julgus katsetada, proovida teistsuguseid lahendusi, alustatu lõpule viimine.
Avatus ja koostöö - kolleegide, partnerite, perede kaasamine, üksteise toetamine, praktikate jagamine, koos tegemine, hoolimine, uutele inimestele ja ideedele avatud olemine.
Tasakaal – töö ja eraelu ning puhkuse, uute lahenduste ja traditsioonide vahel.
Professionaalsus - läbimõeldus, oma töö eest vastutuse võtmine, kvaliteetse lõpptulemuse poole püüdlemine.

Arengusihid aastateks 2026 – 2030

EESMÄRK 1: LAPSEST LÄHTUV ÕPETAMINE TOETAB IGAÜHE ARENGUT

Alaeesmärk 1: Õppijakeskne õpetamine toetab õppija enesejuhtimist ning loob võimalused iga õppija enda parima tulemuse saavutamiseks.

Mõõdikud ja tegevused eesmärgi saavutamiseks põhikoolis

Mõõdikud eesmärkide saavutamiseks põhikoolis	Algtase	Sihttase
Lapsevanemate hinnang koolis toimuvale õppe- ja kasvatustööle. Lastevanemate küsitluses väide „Olen rahul, et minu laps õpib just Lagedi Koolis“	4,5	ei vähene
Tugiteenuste kättesaadavus. Koolis on täidetud eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi, logopeedi ja psühholoogi ametikohad.	75%	100%
Õpilasvõistlustel osalemine. Õpilaste määr, kes on õppeaasta jooksul võtnud osa vähemalt ühest olümpiaadist või ainevõistlusest.	Uus mõõdik, metoodika väljatöötamisel	
Põhikooli matemaatika ja eesti keele lõpueksamite tulemused üle riigi keskmise.	Eesti keel alla keskmise, matemaatika üle keskmise	Keskmine tulemus kõigil eksamitel üle riigi keskmise.
Õpetajad rakendavad tundides erinevaid meetodeid. Õpilaste koolisisene rahulolu-uuring.	3,4	3,7
Õppetöö mõtestatus. Riiklik rahulolu-uuring 4. ja 8. klassis.	4. kl: 3,5 8. kl: 2,6	4. kl: 3,8 8. kl: 2,9
Enesetõhusus. Riiklik rahulolu-uuring 8. klassis.	8. kl: 4,0	8. kl: 4,2
Õppedistsipliin. Riiklik rahulolu-uuring 4. ja 8. klassis.	4. kl: 2,8 8. kl: 2,8	4. kl: 3,5 8. kl: 3,1
Arengut toetav tagasiside. Riiklik rahulolu-uuring 4. ja 8. klassis.	4. kl: 3,7 8. kl: 3,2	4.kl: 4,0 8. kl: 3,5
Õpetajate küsitluses väide „Kasutan harjutamisel nõrgemate ja tugevamate õpilaste jaoks erineva raskusega ülesandeid“	3,7	4,0
Õpetajate küsitluses väide „Mul on tavaks kirjeldada õpitava materjali seoseid igapäevaeluga“	4,4	4,6
Tasemetööde osaoskustes toimunud areng/edasminek.	Uus mõõdik, metoodika väljatöötamisel	
Õpilaste kurnatus. Riiklik rahulolu-uuring 4. ja 8. klassis. (Madalam väärtus on parem)	4. kl: 2,7 8. kl: 3,0	4. kl: 2,5 8. kl: 2,7

Kvalitatiivsed mõõdikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Tunnivaatluste kokkuvõtted
2. Arenguvestluste kokkuvõtted
3. Arengukaartide kirjelduste kvaliteet
4. Õppeaasta kokkuvõtted
5. Huvitegevuse aruanded

6. Koostöövestluste kokkuvõtted

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Lagedi Kooli õppetundide läbiviimise mudeli koostamine lähtudes hariduspsühholoogiast.
2. Seiretabeli loomine hindamaks eesmärkide saavutamist kvantitatiivsete andmete põhjal.
3. Tunnivaatluste süsteemi loomine ja rakendamine.
4. Kiusamisvastase Kooli programmi tegevuste aktiivsem rakendamine.
5. Aktiivsete vahetundide rakendamine.
6. Sõnastame andekatega töötamise põhimõtted ja loome tegevuskava andekate toetamiseks.
7. Töötame välja lõimingu rakendamise põhimõtted ja alustame pilotiseerimisega.
8. Töötame välja hindamiskriteeriumid, mis toetavad ennastjuhtivat ja sügavat õppimist. Hindame loovaineid mitteeristavalt.
9. Töötame välja õppetöö analüüsimise süsteemi (õpilaste antav tagasiside, tasemetööde analüüs jne).
10. Arenguvestluste süsteemi põhimõtete sõnastamine, vestluse mudeli loomine.
11. Kaardistame vajadused füüsilise keskkonna uuendamiseks ja ruumipuuduse leevendamiseks. Loome võimalused õuesõppe soodustamiseks.

Alaeesmärk 2: Lasteaias on loodud lapse arengut, iseseisvust ja sotsiaalseid oskuseid toetav õpi- ja kasvukeskkond

Mõõdikud ja tegevused eesmärgi saavutamiseks lasteaias

Mõõdikud eesmärkide saavutamiseks lasteaias	**Algtase**	**Sihttase**
Lapsevanemate hinnang lasteaias toimuvale õppe- ja kasvatustööle. Lastevanemate küsitluses väide „Olen rahul, et minu laps käib just Lagedi Kooli lasteaias“	4,5	ei vähene
Lapsevanemate hinnang lasteaias toimuvale õppe- ja kasvatustööle. Lastevanemate küsitluses väide „Minu lapse lasteaias toetatakse lapse iseseisvust“	4,5	ei vähene
Lapsevanemate hinnang lasteaias toimuvale õppe- ja kasvatustööle. Lastevanemate küsitluses väide „Õpetajad arvestavad lasteaias minu lapse vajaduste ja eripäradega“	4,2	4,4
Lapsevanemate hinnang lasteaias toimuvale õppe- ja kasvatustööle. Lastevanemate küsitluses väide „Lasteaias käimine on parandanud minu lapse sotsiaalseid oskusi (nt suhtlemisoskus, teistega arvestamine, reeglitest kinnipidamine).“	4,4	ei vähene
Lastevanemate küsitluses väide „Lasteaias käimine on suurendanud minu lapse enesekindlust.“	4,1	4,3
Õpetajate küsitluses väide „Meie lasteaias tehakse koostööd laste arengu jälgimiseks ja hindamiseks, et tagada kõigile võimetekohane õpe.“	4,4	4,6
Õpetajate küsitluses väide „Lasteaias on olemas sobivad vahendid õppe- ja kasvatustegevusteks“	4,3	4,5

Tugiteenuste kättesaadavus. Lasteaias on täidetud eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi, logopeedi ja psühholoogi ametikohad.	75%	100%
Õpiprojektide rakendamine õppetegevustes. Igas rühmas rakendatakse õppetegevuses projektõppe metoodikat.	Uus mõõdik, metoodika väljatöötamisel	

Kvalitatiivsed mõõdikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Rühmavaatluste kokkuvõtted
2. Arenguvestluste kokkuvõtted
3. Arengu jälgimise kaartide kirjelduste kvaliteet
4. Õppeaasta kokkuvõtted
5. Koostöövestluste kokkuvõtted

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Rühmavaatluste süsteemi väljatöötamine.
2. Võimaluste loomine süsteemsete õuesõppe tegevuste rakendamiseks.
3. Juurutame projektõppe kui meetodi lasteaia õppetegevuste läbiviimisel.
4. Koostööpõhimõtete sõnastamine ja arendamine rühmade vahel.
5. Arengu jälgimise kaardi ja teiste lapse arengut hindavate dokumentide süsteemi korrastamine ja uuendamine.
6. Juurutame lapse varajase märkamise süsteemi.

EESMÄRK 2: LAGEDI KOOLIS TÖÖTAVAD PROFESSIONAALSED JA KOOSTÖISED INIMESED

Mõõdikud eesmärkide saavutamiseks	**Algtase**	**Sihttase**
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate määr põhikoolis	76%	90%
Kvalifikatsioonile vastavate õpetajate määr lasteaias	80%	100%
Töötajate rahulolu-uuringust väide „Olen oma tööga rahul.“	4,3	4,4
Töötajate rahulolu-uuringust väide „Ma saan oma kolleegidega hästi läbi.“	4,6	ei vähene
Töötajate rahulolu-uuringust väide „Viimase poole aasta jooksul olen saanud rääkida vahetu juhiga oma soovidest ja arenguvõimalustest.“	4,2	4,5
Töötajate rahulolu-uuringust väide „Ma tunnen, et minust hoolitakse.“	4,0	4,3
Töötajate osalemine ühisüritusel. Iga töötaja osaleb vähemalt neljal asutuse jaoks olulisel sündmusel õppeaastas.	Uus mõõdik	100%
Vanemate hinnang töötajate professionaalsusele. Lastevanemate rahulolu-uuringust väide „Ma usun, et meie kooli/lasteaia töötajad on pädevad.“	4,3	ei vähene

Kvalitatiivsed mõõdikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Koostöövestluste kokkuvõtted ja tulemused
2. Tagasiside meeskonna ühisüritustele

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Loome uue töötaja sisseelamisprogrammi ja rakendame seda.
2. Loome süsteemse töötajate toetamise süsteemi (vestlused, tagasiside, koolitused, motivatsioonipakett).
3. Iganädalase koostööaja planeerimine tunniplaani koolis ja lasteaias. Koostööajal mõtestatud tegevuste läbiviimine.
4. Koostööpäevade kavandamine õppeaasta vältel, täiendavad koostööpäevad koolivaheaegadel (sügis- ja kevadvaheajal); lasteaias kolm koostööpäeva aastas.
5. Meeskonnavaimu hoidmiseks viime läbi vähemalt kolm meeskonnaüritust õppeaastas.
6. Kolleegilt kolleegile tunni- või rühmavaatluste süsteemi juurutamine.
7. Loome võimalusi töötajate koostööks teiste koolide, lasteaedade ja kõrgkoolidega.

EESMÄRK 3: LAGEDI KOOL HOIAB KOKKU JA ON HEA PARTNER KOGUKONNALE

Mõõdikud eesmärkide saavutamiseks	**Algtase**	**Sihttase**
Kooli maine. Õpilaste koolisisene rahulolu-uuring.	3,8	4,0
Kooli/lasteaia maine. Lastevanemate rahulolu-uuring.	4,5	ei vähene
Kooli/lasteaia maine. Töötajate rahulolu-uuring.	4,3	4,5
Õpilaste teadlikkus KiVa programmis osalemisest. KiVa programmi uuring.	2025: 87,2% õpilastest on teadlikud	100% õpilastest on teadlikud
Õpilaste arvamus õpetajate hoiakutest kiusamise suhtes. KiVa programmi uuring. Max 4.0 (mida suurem arv, seda rohkem kiusamise vastasena õpetajat tajutakse)	2025: 3,05	3,3
Kiusamise all kannatanute ja ise kiusanute protsent väheneb. KiVa programmi uuring.	18% ja 14%	15% ja 10%
Klassi-, rühma- ja üldkoosolekul osalevate vanemate määr. Lapsevanem on osa võtnud vähemalt ühest koosolekust õppeaastas.	Uus mõõdik	75%
Lagedi Kooli korraldatud kogukonda kaasavate sündmuste arv ühes õppeaastas.	Uus mõõdik	2 üritust õppeaastas
Õpilasgruppide külastuste arv piirkonna ettevõtetesse ja asutustesse	Uus mõõdik	Iga klass/rühm vähemalt 1 külastus õppeaastas
Õpilaste rahulolu-uuringust väide „Tunnen ennast koolis hästi.“	3,9	4,2
Töötajate rahulolu-uuringust väide „Tunnen ennast tööl hästi.“	4,3	4,5

Kvalitatiivsed mõõdikud eesmärkide tulemuslikkuse hindamiseks

1. Koosolekute kokkuvõtted.
2. Andmed esindatavuse kohta Rae valla sündmustel.

Tegevused, mis toetavad eesmärgi saavutamist

1. Regulaarsete õpilaskogunemiste ellukutsumine koolis.

2. Jätkame KiVa programmi elluviimist ja tõhustame KiVa tiimi tööd ning suurendame KiVa tundide mahtu.
3. Asutuse ühisürituste korraldamine.
4. Regulaarsete koostöökohtumiste ellukutsumine kooli klassiõpetajate ja lasteaia rühmaõpetajate vahel.
5. Koostööprojektide juurutamine lasteaialaste ja kooliõpilaste vahel.
6. Sisukate kontaktide loomine Rae valla ettevõtete ja asutustega ning õppekäikude korraldamine.
7. Korraldame vähemalt ühe koostöösündmuse õppeaastas teistele Rae valla haridusasutustele.
8. Korraldame vähemalt ühe kogukonda kaasava sündmuse koostöös Lagedi Alevikuseltsiga.
9. Asutuse ühtse brändingu kavandamine ja loomine.
10. Koostada ja rakendada organisatsiooni heaolu ja vaimse tervise tegevuskava

Arengukava uuendamine

Lagedi Kooli arengukava on koostatud neljaks aastaks, selle täitmist analüüsitakse sisehindamise käigus.
Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös koolipidaja, juhtkonna, hoolekogu, õpilasesinduse ja meeskonnaga. Vajadusel kaasatakse teisi kooliga seotud huvigruppe.
Parandus- ja muudatusettepanekud arutatakse läbi õppenõukogus, õpilasesinduses ja hoolekogus.
Arengukava on üldtööplaani koostamise aluseks. Arengukava täitmise eest vastutab kooli direktor.
Arengukava kinnitatakse pidaja kehtestatud korras.