

Lagedi Kool

06.03.2026

Algus: 16:00, **lõpp:** 17:30

Koosolekut juhatas Eneli Niinepuu

Protokollis Eve Kõse

Osalejate nimekiri:

Nimi	Roll
Oliver Hoole	Kooli esindaja
Ele Pohlak	Õpetajate esindaja
Svetlana Soosalu	Õpetajate esindaja
Alice Nilisk	Lapsevanemate esindaja
Edmar Tuul	Lapsevanemate esindaja
Eneli Niinepuu	Lapsevanemate esindaja
Eve Kõse	Lapsevanemate esindaja
Heili Tsiugand	Lapsevanemate esindaja
Sigrid Aas	Lapsevanemate esindaja
Yana Baburina	Lapsevanemate esindaja
Kristiina-Heleena Sasse	Õpilasesinduse esindaja
Marii Sepp	Õpilasesinduse esindaja
Marju Aolaid	Valla esindaja

Päevakord:

1. Tutvumine uue koolijuhi Oliver Hoolega
2. Vastuvõtukorrale arvamuse andmine
3. Muudatus lasteaia arenduspäevade kuupäevades
4. Erivajadustega laste toetamine (tugispetsialistide kättesaadavus lasteaias ja koolis)
5. Muukeelse laste osakaalu ja individuaalse toe suurendamine
6. Muud küsimused

Arutelu ja otsused

1. Tutvumine uue koolijuhi Oliver Hoolega

Oliver on töötanud ajaloo- ja ühiskonnaõpetuseõpetajana ning lisaks õppejuhina Saue Riigigümnaasiumis. Saue Riigigümnaasiumis töötas ta selle loomisest alates ning osales aktiivselt kooli ülesehitamise protsessis.

Lagedi Koolis töötamisest täitus kolmapäeval kuu aega.

2. Vastuvõtukorrale arvamuse andmine

Varem kehtestati vastuvõtukord ühtse määrusega. Sellest põhimõttest on nüüd loobutud ning iga kool kehtestab vastuvõtukorra ise. Senine vastuvõtukord on püsinud aastaid muutumatuna ja vastab valla üldpõhimõtetele.

Arvamus: Hoolekogu leidis üksmeelselt, et vastuvõtukord on sobiv.

3. Muudatus lasteaia arenduspäevade kuupäevades

Seoses lasteaia õpetajate puhkustega, soovib lasteaed muuta arenduspäevade kuupäevi:

19.06 -> 12.06 ja 17.08 -> 28.08 ning küsib hoolekogult selleks nõusolekut.

Täpsustusena märgiti, et esimest kuupäeva ei ole võimalik muuta, kuna sel päeval toimub laste lõpupidu. Muudatus puudutab seega ainult augustikuu arenduspäeva – uus kuupäev on 28.08. Muudatuse põhjuseks on asjaolu, et osa personalist on sel ajal veel puhkusel.

Eneli Niinepuu rõhutas, et oluline on lapsevanemaid muudatusest piisavalt varakult teavitada, et nad saaksid sellega arvestada.

Mõlemad arenduspäevad jäävad reedesele päevale.

Otsus: Hoolekogu hääletas ettepaneku poolt üksmeelselt. Arenduspäevade lõplikud kuupäevad on 19.06 ja 28.08.

4. Erivajadustega laste toetamine (tugispetsialistide kättesaadavus lasteaia ja koolis)

Alates veebruarist puudub lasteaia logopeed. Sobivat spetsialisti on otsitud, kuid seni ei ole õnnestunud ametikohta täita – üks kandidaat loobus pakutud tingimuste ja töötasu tõttu. Küsimust tuleb arutada laiemalt Rae vallaga, et leida võimalikke lahendusi.

Koolis puudub alates sügisest psühholoog. Psühholoogi leidmiseks on samuti otsingud käimas. Sotsiaalpedagoogide koormuse leevendamiseks on ühe ametikoha asemel nüüd kaks sotsiaalpedagoogi, kuid koolis on mitmeid lapsi, kellele on määratud psühholoogi tugi. Praegu on koolis umbes 18 õpilast, kellele on vastav ettekirjutus.

Mõnel juhul suunatakse laps teenusele perearsti kaudu, kes väljastab vastava saatekirja. Probleemiks on aga olukord, kus lapsevanem on sisse kirjutatud Tallinnasse, kuid laps õpib Rae vallas – sellisel juhul ei ole alati võimalik Tallinna kaudu vajalikku teenust saada.

Varasemalt on olnud juhtumeid, kus laps on käinud tasulise psühholoogi juures ning Rae vald on teenuse eest tasunud, kuid seda ei peeta pikaajaliselt jätkusuutlikuks lahenduseks.

Svetlana Soosalu: T1 keskuses asub Seksuaaltervise Kliinik, kus vastuvõtu ooteajad on lühemad ning teenus on haigekassa kaudu patsiendile tasuta. Vastuvõtule pääseb tavaliselt paari nädala jooksul.

Yana Baburina: Probleemiks on ka olukorrad, kus Rajaleidja otsusega on lapsele määratud psühholoogi vastuvõtt kindla sagedusega (nt kord nädalas), mida ei pruugi olla lihtne tagada.

Marju Aolaid: Tugispetsialistide puudus on probleem kogu Eestis. Rae vallas on sõlmitud leping Järvamaa Haigla Sihtasutusega, kes pakub tugiteenuseid. Samuti tegeleb teemaga valla kaasava hariduse spetsialist Katrin Liiv, kellega on võimalik vajadusel koostööd teha ja kes saab toetada kooli lahenduste leidmisel. Esmaspäeval suhtlen temaga sel teemal.

Oliver Hoole: Kuidas protsess käib? Kas kool saab ise pöörduda selle spetsialisti poole?

Marju Aolaid: Lapsevanem peaks esmalt pöörduma kooli HEV-koordinaatori poole, kes võtab seejärel ühendust vallaga ning aitab leida sobiva lahenduse.

Kokkuvõtte: Lepiti kokku, et järgmisel nädalal võtavad Oliver ja Marju teema arutluse alla ning alustavad edasiste lahenduste otsimist.

Hoolekogu võtab teadmiseks.

5. Muukeelse laste osakaalu ja individuaalse toe suurendamine

Lasteaia on kokku 158 last, kellest 38 on muukeelsest perest (24%). Rühmades tegeletakse lastega olemasolevate võimaluste piires, kuid eraldi eesti keele õpetajat lasteaia ei ole. Eile toimus õpetajatega koosolek, kus tõstatati vajadus luua uus ametikoht – eesti keele õpetaja. Selle võimaluse loomiseks tuleb pidada läbirääkimisi Rae vallaga.

Mõnes rühmas on muukeelseid lapsi märkimisväärselt palju: ühes rühmas 6 last 16-st ning teises 5 last 17-st. Varasemalt oli olemas rahastus eesti keele ringile, kuid seda enam ei ole.

Eneli Niinepuu: Kui lapsed saavad vajalikku tuge juba lasteaias, aitab see ennetada suuremaid probleeme koolis.

Oliver Hoole: Esmalt tuleb selgitada, kas sellise ametikoha loomine on üldse võimalik?

Ele Pohlak: Keeleõppe ring ei oleks enam piisav. Õpetajate hinnangul oleks vajalik, et eesti keele õpetaja annaks regulaarselt tunde.

Svetlana Soosalu: Esimeses klassis saavad muukeelsed lapsed täiendavaid eesti keele tunde. Näiteks üks Venemaalt tulnud poiss on juba väga tubli – ta tuleb ja püüab eesti keeles rääkida. Tulemus on näha. Minu nägemusena ei saa need lapsed eesti keelt õppida emakeelena, vaid teise keelena. Aineõpetaja ei saa tunnis õpetada kahes keeles ning klassiruumis peaks suhtlus toimuma eesti keeles.

Toodi välja, et Lagedi piirkonnas on võõrkeelsete laste osakaal 17,9%, mis on Rae vallas üks kõrgemaid.

Marju Aolaid: Teemat saab vallaga arutada, sest on arusaadav, et abi on vaja. Kui toetusega alustada juba lasteaias, on koolis vähem probleeme.

Svetlana Soosalu: Võimaliku lahendusena näen keelekümblusklassi loomist. Näiteks Loo koolis on selline klass olemas ning seal on lapsed kolme kuuga juba märgatavalt eesti keelt rääkima hakanud.

Oliver Hoole: Personal ei saa alustada lastega suhtlemist vene keeles – suhtlus peab toimuma eesti keeles.

Tehti ettepanek kaasata ka õpilasesindus ning korraldada üritusi, mis toetavad keeleõpet.

Marju Aolaid: Vajalik on teha põhjalikum analüüs. Oodata tuleb ka uute lasteaialaste nimekiri – aprilli lõpuks on selge, millised lapsed sügisel lasteaeda tulevad, ning siis saab olukorra täpsemalt kaardistada. Jüri piirkonnas läheb kooli seitse rühmatäit lapsi ning peale tuleb kaks rühma. Olemasolevat personali võib olla võimalik ümber suunata, kuid esmalt tuleb kaardistada lasteaia personali kvalifikatsioon.

Oliver Hoole: Küsimus erahoidude kohta – kas selline võimalus on olemas ka Lagedil?

Marju Aolaid: Erahoidude teenus jätkub kuni 2027. aasta lõpuni, teenust ei lõpetata päevapealt. Esmalt alustatakse lastega, kes on hetkel 3-aastased ja erahoidudes – neile tehakse pakkumine. Alla 3-aastased lapsed saavad hetkel jätkata. Hetkel on 157 last, kes käivad eralasteaedades ja nendele lubatakse käia lõpuni. Kui lapsevanem soovib aga munitsipaallasteaia kohta, tuleb valla poolt tagada võimalus selle koha saamiseks.

Hoolekogu võtab teadmiseks.

6. Muud küsimused

- **Oliver Hoole:** Lasteaed soovib kodukorda muuta. Teavitame ning kaasame teid vajadusel protsessi.
- **Ele Pohlak:** Lasteaia lahtiolekuaeg on muutunud; varasemates dokumentides oli lahtiolek kuni kell 19, hetkel kuni 18.00. Kuidas käituda olukorras, kui lapsevanem oma lapsele õigeaegselt järgi ei tule?

Vajadusel pöörduda sotsiaalvaldkonna spetsialistide poole ja uurida neilt.

Heili Tsiugand: Kui õpetaja jääb hätta, võiksid lapsevanem ja õppejuht maha istuda ning arutada olukord läbi.

- **Eneli Niinepuu:** Rääkisin HEV-koordinaatoriga. Küsimus, kuidas toimub haridusliku erivajadusega õpilaste õpitee pärast kooli lõpetamist?

Marju Aolaid: Saadan lingid protokollijale. Määrus jõustus veebruarist, kogemust selle rakendamisest veel ei ole.

[Mudelid \(1064 x 595 px\) 2025](#)

[UUS 2026 } Edasi õppima mitte erivajadusest, vaid noorest lähtudes - Õpetajate Leht](#)

[Põhikooli lõpetamise ja vastuvõtu infotund koolidele - toe vajadusega õpilased](#)

HTM on aasta jooksul töötanud õppekavasid, peamiselt kutsekoolide ja riigigümnaasiumite ettevalmistamiseks.

Oliver Hoole: Nendel lastel, kes kevadel lõpetasid, oli võimalus mitte edasi minna peale põhikooli, kuid alates sellest aastast seda võimalust ei ole.

Septembris toimub karjäärpäev (23.09), kuhu ootatakse kõiki 9. klassi õpilasi.

Oliver Hoole: Viin läbi lastega sisseastumisvestlusi, kuna oman kogemust.

Töötukassa korraldab 9. klassidele karjäärikoridori ning eraldi seminarid lastevanematele. Materjalid on kättesaadavad ka Töötukassa YouTube'i kanalil.

- Arutleti, kas lasteaia värava kaardisüsteemi saaks mõlemas suunas kasutada. Hetkel on ühel poolel napp. Evokatsioonitee peab olema avatud kõigile.

Oliver Hoole: Uurib võimalust lisada turvalisus (nt kast nupule), et laps ei saaks seda liiga lihtsalt avada.

Juhatas

Protokollis

Eneli Niinepuu

Eve Köse

/allkirjastatud digitaalselt/

/allkirjastatud digitaalselt/