



KINNITATUD
Lagedi Kool
10.10.2024
direktori käskkiri 1-2/76

ÜLDTÖÖPLAAN

Põhikooli osa

2024/2025

Sisukord

1. SISSEJUHATUS.....	4
2. KOKKUVÕTE ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖST 2023/2024 ÕA.....	4
2.1. 2023/2024 õppeaasta kokkuvõte.....	4
2.1.1. Õppetöö võrdlev kokkuvõte aastatel 2018-2024.....	5
2.1.2. Täiendav õpe 2023/2024.....	5
2.2. Loovtööd, eksamid 2023/2024.....	6
2.2.1. 8. klassi loovtööd 2023/2024.....	6
2.2.2. Põhikooli lõpueksamid 2023/2024.....	8
2.3 Olümpiaadid/võistlused/õpilasüritused/õppekäigud/ koolitused 2023/2024.....	10
2.4. Ainekomisjonide kokkuvõtted.....	10
2.4.1. Humanitaarainete ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024.....	10
2.4.2. Reaal- ja loodusainete ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024.....	13
2.4.3. Algklasside ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024.....	19
2.4.4. Tugiteenuste ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024.....	23
2.4.5. Huvitegevuse ja oskusainete ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024.....	26
3. 2023/2024 ÕA ÕPPE-KASVATUSTÖÖ PÕHIEESMÄRGID.....	30
3.1 Tulemus.....	30
3.2 Parendusettepanekud.....	31
3.3 2024/2025 õa õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgid.....	31
4. EESMÄRGID JA TULEMUSED VALDKONNITI.....	32
4.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	32
4.1.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks.....	32
4.1.2 Tulemus.....	32
4.1.3 Parandusettepanekud.....	32
4.1.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks.....	33
4.2 Personalijuhtimine.....	33
4.2.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks.....	33
4.2.2 Tulemused.....	33
4.2.3 Parendusettepanekud.....	33
4.2.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks.....	34
4.3.Õppe- ja kasvatusprotsess.....	34
4.3.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks.....	34
4.3.2 Tulemus.....	35
4.3.3 Parendusettepanekud.....	35
4.3.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks.....	35
4.4. Koostöö huvigruppidega.....	36
4.4.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks.....	36
4.4.2 Tulemus.....	36
4.4.3 Parendusettepanekud.....	36
4.4.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks.....	37
4.5. Ressursside juhtimine.....	37

4.5.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks.....	37
4.5.2 Tulemus.....	37
4.5.3 Parendusettepanekud.....	38
4.5.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks.....	38
5. JUHTKONNA TÖÖPLAAN 2024/2025.....	39
5.1 Juhtkonna meelespea.....	39
5.2 Juhtkonna tööplaan 2024/2025.....	39
6. PEDAGOOGILISE PERSONALI KOOLITUSTE PLAAN.....	41
7. KOOSOLEKUD 2024/2025 ÕA.....	42
8. AINEKOMISJONID.....	43
8.1 Ainekomisjonide eesmärgid ja tööplaanid.....	43
9. TUGITEENUSED.....	44
10. ÕPILASTE ARVUD JA KLASSIJUHATAJAD 2024/2025 ÕA.....	45
11. TUNNIPLAANID 2024/2025 ÕA.....	45
12. KONSULTATSIOONID/JÄRELVASTAMISED 2024/2025 ÕA.....	45
13. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ.....	45
13.1 Õppe- ja kasvatustööplaan.....	46
14. 7. ja 8. KLASSI LOOVTÖÖDE TEOSTAMISE ETAPID JA TÄHTAJAD 2024/2025 ÕA.....	47
15. KOOLI TRADITSIOONILISED ÜRITUSED.....	48
16. HUVIRINGID.....	49
17. PIKAPÄEVARÜHM.....	50
Lisa 1 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖPLAAN.....	51

1. SISSEJUHATUS

Lagedi Kooli põhikooli osa üldtööplaanis määratletakse kooli õppeaasta tegevuskava lähtudes kooli arengukavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest. Üldtööplaanis konkretiseeritakse igas alalõigus kirjeldatud tegevusvaldkonna ülesanded, tegevused, sihtgrupid, vastutajad ja tähtjad.

2. KOKKUVÕTE ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖST 2023/2024 ÕA

2.1. 2023/2024 õppeaasta kokkuvõte

Klass	Õpilaste arv	Jõuab edasi	"5"	"4-5"	Täiendav õppetöö	Üks "2"	Kaks "2"	Kolm ja enam "2"	Kl. kursuse kordamine	Edukus	Kvaliteet
1. A kl	17	17	6	3						100%	53%
1. B kl	8	8	2	1						100%	38%
1. C kl	3	1	1		2					33%	-
2.A kl	12	12	3	7						100%	83%
2.B kl	19	19	9	9						100%	95%
2. lõk	1	1								100%	100%
3.A kl	14	14	5	7						100%	86%
3.B kl	14	14	5	6						100%	79%
4.A kl	14	14	7	5						100%	86%
4.B kl	13	13	3	4						100%	54%
4.C kl	1	1	1							100%	100%
4. lõk	1	1		1						100%	100%
5. kl	21	21	5	10						100%	72%
5.lõk	1	1		1						100%	100%
6. kl	18	18	2	7						100%	50%
7. kl	23	23	1	7						100%	35%
8. kl	17	17	2	6	3	1	1	1		100%	47%
8. vkl	3	3			1					100%	-
8. lõk	2	2		1						100%	50%
9.A kl	12	12	1	4						86%	42%
9. B kl	12	12	2	2						100%	34%
9.C kl	6	6								94%	-
KOKKU	232	232	55	81	6	1	1	1	0	96%	59%

2.1.1. Õppetöö võrdlev kokkuvõte aastatel 2018-2024

	Õpil.	Jõuab edasi	"5"	"4-5"	Täiendav õppetöö	KI kursuse kordamine	Edukus	Kvalit.
2018/2019 õa	181	179	22	80	10	2	99%	56%
2019/2020 õa	193	191	25	79	6	2	99%	54%
2020/2021 õa	212	211	31	95	4	1	99,5%	60%
2021/2022 õa	220	220	33	82	9	1	99,5%	52%
2022/2023 õa	234	233	42	98	3	1	99,5%	60%
2023/2024 õa	232	232	55	81	6	1	96%	59%

2.1.2. Täiendav õpe 2023/2024

Klass	Õpilaste arv	Täiendav õpe	Viidud üle järgmisesse klassi/lõpetas põhikooli	Kk kordamine
1	2	eesti keel	2	
8	4	ajalugu	3	1
		matemaatika		
		keemia		
		vene keel		
		inimeseõpetus		
		geograafia		
		liikumiseõpetus		
füüsika				
Kokku	6	9 õppeainet	5	1

2.2. Loovtööd, eksamid 2023/2024

2.2.1. 8. klassi loovtööd 2023/2024

nr	Õpilase nimi	Koolisisese juhendaja nimi	Koolivälise juhendaja nimi	Teema
1	Dominic Konno	Nils Suhov		Lagedi Kooli mudel
2	Lisette Salumäe	Liina Malva		Uurimistö: Koduste toidujäätmete ringmajandus
3	Elis Niinepuu	Elve Mäekivi		Praktiline töö: Kunstiline looming valmistoodangule
4	Ksenja Zaitseva	Elve Mäekivi		Praktiline töö: Klaveri loode põhjal maalimine
5	Alen Levada	Sirje Piho		Praktiline töö: Epoksiid Laua valmistamine
6	Kaisa Salumäe	Maris Lind		Praktiline töö: Raamatu kirjutamine
7	Teivi Vimberg	Elve Mäekivi	Rivo Tamm	Praktiline töö: Fotoraaamat: "Päätetud elud"
8	Lisanna Laatre	Kaie Väinsalu	Lilian Kapp	Praktiline töö: Rahvaviiside seadmine rahvamuusika kollektiivile
9	Gregor Kalve ja Mattias Sisask	Ehtela Sädem		Praktiline töö: Klassiõhtu 3b klassile
10	Marek Kuut	Monika Avalaid		Praktiline töö: Jalgpalli mannekeen

12	Liset Pormann	Kärt Kruuk	Annika Pormann	Praktiline töö: teema veipimine
13	Danil Grintšuk	Olga Khodyreva		Praktiline töö: Lagedi kooli jaoks malelaud
14	Hugo Roots	Liina Malva	Raivo Kiilström	Kuidas valmistuda Eesti Meistrivõistlusteks
15	Brit-Eliis Samm	Svetlana Soosalu	Anete Li Ljäkin	Praktiline töö: Ratsatreennide läbiviimine
16	Tarvi Kümnik	Monika Avalaid		Praktiline töö: Helipult Lagedi Koolile
17	Mihhail Kozlov	Merilin Uder		Tubaka mõju tervisele ja loodusele
18	Egon Kert Luik	Olga Khodyreva		Praktiline töö: Mürataseme mõõtmine Lagedi Koolis
19	Rinaldo Sild	Tiina Ojabstein	Irina Sild	Noolemängu valmistamine koolile
20	Mirtel Riivald	Katrin Vadi	Maigi Riivald	Huulepalsami valmistamine ja töötoa läbiviimine
21	Timo Prank	Nils Suhov		Lagedi Kooli häiresüsteemi parendamine
22	Alessandro Jago Lintin	Olga Khodyreva, Nils Suhov		LAGEDI KOOLI 3D MUDEL
23	Gerli Karolin Oolmann	Svetlana Soosalu		Moekollektsiooni joonistamine
24	Uku Riivald	Elve Mäekivi		Mootorratta ja kiivri tuunimine

2.2.2. Põhikooli lõpueksamid 2023/2024

Põhikooli lõpueksamite võrdlev analüüs 2017-2024

ÕA	Õpil. arv kokku		Eesti k.	Matem.	Inglise k.	Vene k.	Ühiskonnaõp	Ajalugu	Bioloogia	Keemia	Geogr.	Füüsika
2018/19	11	Õpil.arv	11	11	6	1	2			2		
		Edukus	100%	91%/100%	100%	100%	100%			100%		
		Kvaliteet	64%	64%	100%	100%	100%			100%		
2019/20		Õpil.arv	<i>Põhikooli lõpueksameid ei toimunud eriolukorra tõttu</i>									
		Edukus										
		Kvaliteet										
2020/21	15	Õpil.arv	15	15	7		2		4	2		
		Edukus	93%	67%	100%		100%		50%	100%		
		Kvaliteet	13%	27%	100%		100%		-	-		
2021/22	13	Õpil.arv	13	13	10		2		1			
		Edukus	100%	46%	100%		100%		100%			

		Kvaliteet	8%	23%	100%		50%					
2022/23	21	Õpil.arv	21	21	12	5	1		3			
		Edukus	84%/100%	67%/90%	100%	100%	100%		67%/100%			
		Kvaliteet	26%/30%	33%/35%	100%	100%	100%		33%			

2023/24	30	Õpil.arv	30	30	19	1	6		2		1	1
		Edukus	100%	96%	100%	100%	100%		100%		100%	100%
		Kvaliteet	54%	64%	100%	100%	84%		50%		0%	100%

2.3 Olümpiaadid/võistlused/õpilasüritused/õppekäigud/ koolitused 2023/2024

Tegevuse nimetus	Ürituste arv	Tulemused
Õppekäigud	75	4 KIK programmi
Õpilasüritused/võistlused	15	<p>Arete Rea Rättnik 7</p> <p>Piirkondlik matemaatikaolümpiaad 1. koht</p> <p>Maakondlik ajaloo-olümpiaad 1. koht</p> <p>Maakondlik matemaatika võistkondlik võistlus NUPUTA 3. koht</p> <p>Vabariiklik informaatikaviktoriin KOBRAS 1. koht</p> <p>Vabariiklik astronoomia veebiviktoriin PULSAR 3. koht"</p> <p>Lisanna Laatre 8</p> <p>Maakondlik ajaloo-olümpiaad 3. koht</p> <p>Kalev Tonsiver 7</p> <p>Maakondlik matemaatika võistkondlik võistlus NUPUTA 3. koht</p> <p>Gregor Irve 7</p> <p>Maakondlik matemaatika võistkondlik võistlus NUPUTA 3. koht</p>
Laagrid	0	
Keeleõppereis Malta	1	Osaes 9 õpilast

2.4. Ainekomisjonide kokkuvõtted

2.4.1. Humanitaarainete ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024

2023/2024 ÕPPEAASTA	
ainekomisjoni 2023/2024 õppeaasta eesmärgid	<p>Oma tegevuses lähtume Lagedi kooli õppekasvatustöö põhieesmärkidest, milleks on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste individuaalse arengu toetamine ja kaasaegse õpikäsituse rakendamine õppetöös • Eetiliste alusväärtuste järgimine igapäevases käitumises ja tegevustes (õiglus, ausus, vastutus, hoidumine vägivallast) • Projektõppe arendamine • Ainetundide lõimimine
Olümpiaadid	<p>Ajaloo-olümpiaad veebruar 2024 (maakondlik 1 koht 7. klass ja 3. koht 8. klass)</p> <p>Ajaloo-olümpiaad vabariiklik märts 2024</p>
Viktoriinid-võistlused-õppekäigud	<ul style="list-style-type: none"> • Lugemispuu võistluse võitja 5. kl teistmoodi koolipäev "Puust ja punaseks" (Nukumuseum, Teatri- ja Muusikamuseum ning Eesti Meremuuseum) (okt 2023)

	<ul style="list-style-type: none"> ● PÖFFi külastus (noortefilm, 8. kl, nov 2023) ● Inglise keele digiviktoriin Tabasalu Koolis 8.klassidele 19.12.2023 (Svetlana) ● 5. klasside maakondlik inglise keele Spelling Bee võistlus Kurtna koolis 02.02.2024 ● Ajalooviktoriin Mammud 2023-2024 ● JA Rahatarkuse viktoriin mai 2024 ● 8.klasside miljonimäng Jeopardy Keila Koolis (8.klass) 3.aprill 2024 (Svetlana) ● Värske Novelli konkurss (osales Jaan Martin Randrüt 9.B) ● Kõikide klasside teatrikülastused v.a 6. kl
Tasemetööd	<ul style="list-style-type: none"> ● 7. klasside riiklik tasemetöö inglise keeles oktoober 2023 ● 9. klasside riiklik tasemetöö vene keeles jaanuar 2024 ● 7. klassi riiklik tasemetöö eesti keeles september 2023 ● 6. klassi katseline tasemetöö sotsiaalainetes mai 2024 ● Inglise keele 9. klassi e-katseksam märts 2024
Lõpueksamid	<ul style="list-style-type: none"> ● eesti keele eksam ● inglise keele eksam ● ühiskonnaõpetuse eksam
Koolisisesed üritused	<ul style="list-style-type: none"> ● Emakeelepäeva aktus ● Kõnevõistlus ● Töövarjupäev ● Hannes Kuuse Rahatarkuse tund 9. klassile ● KIK projekti raames läbiviidud õppekäigud II kooliastmele ajaloos ● Keeleõppereis Maltale (Inglise keel) 22.-29.juuni
Õpetajate osavõtt kursustest/koolitustest	<p>Kõik õpetajad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Õpilaste metakognitiivse arengu toetamine õppeprotsessis sisekoolitus, august 2023 ● Toevajadusega õpilased põhikoolis sisekoolitus, august 2023 ● Esmaabikoolitus, august 2023 ● ATH ja tundeeluhäired sisekoolitus, oktoober 2023 ● Õpiraskused matemaatikas, autismispektrihäire, sisekoolitus jaanuar 2024 ● Emakeeleõpetajate teabepäev 2024 (Anna-Maria, Tiina) ● Sotsiaalvaldkonna II kooliastme ja IV kooliastme katselise tasemetöö hindajate koolitus (Sirje) ● Tartu Ülikooli haridusinnovatsiooni keskuse koolitus - liikuma panevad ülesanded sotsiaalainete tundidesse - Sirje ● EAÜS üldkoosolek ja koolituspäev MHG-s tehisintellektist ja raamatu esitlus (Sirje) ● Konverents Elust diplomaatiast ja pagulusest - Reaalkoolis (Sirje) ● Hispaania keele kursused okt 2023 - mai 2024 (Hedi)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Mikrokraadi programm “Eesti keele kui teise keele õpetamine” TLÜ - Svetlana Soosalu (september 2023 - jaanuar 2024) ● Koolituspäev "Kirjandikirjutaja kirjatarkus" (01.03.24) Maris L. ● Kultuuri- ja väärtuspädevuste õpetamine läbi kirjanduse. Ene Mihkelsoni „Ahasveeruse une“ näitel (aprill 2024) - Maris L. ● Põhikooli inglise keele lõpueksamist (21. märts, 2024) Natalja L ● Inglise keele 9. klassi e-katseeksami hindajate koolitus (28.veebruar 2024) Svetlana, Hedi, Natalja L
ÕA KOKKUVÕTE	Õppeaasta planeeritud üritused said enamasti läbi viidud. Õpilaste individuaalse arengu toetamine toimus koostöös tugimeeskonnaga. Projektõppe arendamisega sel aastal ei tegelenud, jätame seda eesmärgiks järgmiseks õppeaastaks.
2024/2025 ÕPPEAASTA	
ainekomisjoni töö eesmärgid 2024/2025 õppeaastaks	<ul style="list-style-type: none"> ● Õpilaste individuaalse arengu toetamine ja kaasaegse õpikäsituse rakendamine õppetöös ● Eetiliste alusväärtuste järgimine igapäevases käitumises ja tegevustes (õiglus, ausus, vastutus, hoidumine vägivallast) ● Projektõppe arendamine ● Ainetundide lõimimine
ainekomisjoni esimees 2024/2025 õppeaastal	Sirje Piho?
Koolitusvajadus 2024/2025 õppeaastal	Ainealased täiendkoolitused õpetajatele Projektõppe koolitus Soome koolide kogemus muukeelsete laste õpetamisel

2.4.2. Reaal- ja loodusainete ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024

2023/2024 ÕPPEAASTA	
<p>Ainekomisjoni 2023/2024 õppeaasta eesmärgid</p>	<ul style="list-style-type: none"> Igal klassil on kooliaasta jooksul väljasõit/õppekäik loodusainetega seotud sihtkohta. <p>*5.kl reisi sooviks ära teha 6.kl alguses (sügisene raba on erilisem kui kevadine, pluss soo teema tõsteti 5.klassist ümber 6.klassi)</p> <p>6.kl - Murru vangla ja Rummu karjäär; Keila Reoveepuhastusjaam.</p> <p>9.klassil oli õppekäik Kohtla- Järve kaevandusmuuseumi</p> <ul style="list-style-type: none"> Õpetajate omavahelise koostöö suurendamine, ühise õppematerjalide keskkonna loomine. <p>Matemaatika keskkond on loodud ning alustatud õppematerjalide kokku koondamist.</p>
<p>Olümpiaadid</p>	<ul style="list-style-type: none"> 4.– 6. klasside matemaatikaolümpiaadi piirkonnavoos <p>Osalesid: 4. klass: Adrian Soo, Helena Muska</p> <ul style="list-style-type: none"> Matemaatika olümpiaadi piirkonnavoos 7.-9. klass: <p>Arete Rea Rätšnik, 7 klass - 1. koht</p> <p>Franz Markus Jürimaa, 9. klass</p> <ul style="list-style-type: none"> Matemaatikaolümpiaadi lõppvoos: <p>Arete Rea Rätšnik, 7 klass</p> <p>Geograafiaolümpiaad piirkonnavoos</p> <p>Osales: Arete Rea Rätšnik 7.klass</p> <ul style="list-style-type: none"> Bioloogiaolümpiaadi piirkonnavoos põhikoolile <p>Osalesid: 8.kl Teivi Vimberg, 9.a.kl Mirelle Suursaar, 9.b. kl Isabelle (Oks) Lipberg</p>
<p>Viktoriinid-võistlused</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keemia- ja füüsikaviktoriin „Välk ja pauk“

	<p>Osalesid, tulemus: 8. klass Elis Niinepuu; 9.A klass Liisa Saarma; 9.B klass Emily Saia ja Karl Feliks Irve. IX koht.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veebipõhine astronoomiaviktoriin „Pulsar“ <p>Osaes: (7.klass) Arete Rea Rättnik nii 5.-7. klasside üldarvestuses V koht ja oma klassi arvestuses III koht</p> <p>Joosep Miikael Randrüt 5. klasside arvestuses 25. koht</p> <p>Lisanna Laatre 8. klasside arvestuses 44. koht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemaatikavõistlus KÄNGURU: kokku osales 62 õpilast meie koolist. <p>Vanuseklasside parimad: Pre-ekolier (1.- 2. klass) - Fabian Vaine ; Ekolier (3.- 4. klass) - Adrian Soo ; Benjamin (5.- 6. klass) - Gethe Merilin Kutberg; Kadett (7.- 8. klass) Arete Rea Rättnik; Juunior (9.-10. klass) - Franz Markus Jürimaa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemaatikavõistlus NUPUTA: <p>Osaesid: 5. klass: Marii Sepp, Gethe Merilin Kutberg; 6.klass Ahto Andry Radik, Endrik Peets; 7.klass: Arete Rea Rättnik, Kalev Tonsiver, Gregor Irve</p>
Tasemetööd	<ul style="list-style-type: none"> • 7. klasside matemaatika tasemetöö <p>Testi sooritas 19 õpilast. Sooritusele kulunud keskmine aeg on 35 minutit.</p> <p>Fakti- ja protseduurilisi teadmisi hinnatakse ka konkreetsemalt õpitulemuste kaupa, koondades vastavat õpitulemust hindavate ülesannete tulemused.</p> <p>Õpilane on saavutanud</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kõrgetaseme (oskas), kui ta on lahendanud vastavad ülesanded eksimuseeta (100% õige); 2) keskmise taseme (oskas osaliselt), kui tal on lahendustes eksimusi (vähem kui 50%); 3) puuduliku taseme (ei osanud), kui tal on ülesanne $\frac{3}{4}$ lahendamata või palju eksimusi (50% või rohkem). <p>Õpilaste õpitulemused:</p> <p>Erinimeliste murdude liitmine ja lahutamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liita ja lahutada erinimelisi murde. 11 2) erinimeliste murdude liitmist ja lahutamist. 3 3) liita ja lahutada erinimelisi murde. 5 <p>Erinimeliste murdude korrutamine ja jagamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) korrutada ja jagada erinimelisi murde. 10 2) erinimeliste murdude korrutamist ja jagamist. 2

3) korrutada ja jagada erinimelisi murde. 7

Nimega arvudega arvutamine

- 1) arvutada nimega arvudega. 11
- 2) nimega arvudega arvutamist. 7
- 3) arvutada nimega arvudega. 1

Nurkade suuruste arvutamine

- 1) kasutada teadmisi täisnurgast ja sirgnurgast ning arvutada tipp- ja kõrvunurki. 5
- 2) kasutada teadmisi täisnurgast ja sirgnurgast ning arvutada tipp- ja kõrvunurki. 7
- 3) kasutada teadmisi täisnurgast ja sirgnurgast ning arvutada tipp- ja kõrvunurki. 7

Punkti koordinaatide määramine

- 1) määrata punkti koordinaate. 16
- 2) punkti koordinaatide määramist. 3
- 3) määrata punkti koordinaate. 0

● **Loodusõpetuse tasemetöö 7. klassile**

Testi sooritamise kuupäev: 28.09.2023.

Tasemetöö sooritanud õpilaste arv: 20.

Õpilaste keskmine ajakulu testi täitmisel: 47 minutit.

Loodusainete tasemetöö koosnes üheksast alatestist, kuhu olid koondatud loodusõpetuse II kooliastme eri raskusastmega ülesanded. Testiga mõõdeti õpilaste loodusteadusliku kirjaoskuse taset eri komponentide lõikes. Vastava taseme saamiseks pidi õpilane õigesti lahendama vähemalt pooled selle taseme ülesanded.

Loodusteaduslikku kirjaoskust mõõdeti testis viie komponendi kaudu:

- 1) ainealased teadmised
- 2) uurimuslikud teadmised
- 3) analüüsioskused
- 4) kavandamisoskused
- 5) tõlgendamisoskused.

Iga komponendi korral eristatati kolme taset: kesk-, kõrg- ja tiptase. Kui õpilane ei saavutanud kõige madalamat hinnatavat taset, sai ta nulltaseme.

Ainealastes teadmistes saavutati:

Tiptase- 20% ehk 4 õpilasel

	<p>Kõrgtase- 50% ehk 10 õpilasel Keskstase- 30% ehk 6 õpilasel Nulltase puudus <i>Uurimuslikes teadmistes saavutati:</i> Tiptase- 20% ehk 4 õpilasel Kõrgtase- 40% ehk 8 õpilasel Keskstase- 25% ehk 5 õpilasel Nulltase- 15% ehk 3 õpilasel <i>Analüüsiostkustes saavutati:</i> Tiptase- 70% ehk 14 õpilasel Kõrgtase- 15% ehk 3 õpilasel Keskstase- 5% ehk 1 õpilasel Nulltase- 10% ehk 2 õpilasel <i>Kavandamisostkustes saavutati:</i> Tiptase- 25% ehk 5 õpilasel Kõrgtase- 55% ehk 11 õpilasel Keskstase- 20% ehk 4 õpilasel Nulltase puudus <i>Tõlgendamisostkustes saavutati:</i> Tiptase- 20% ehk 4 õpilasel Kõrgtase- 35% ehk 7 õpilasel Keskstase- 40% ehk 8 õpilasel Nulltase- 5% ehk 1 õpilasel Kokkuvõte: Ainealaste teadmiste omandamisel saavutati kõige sagedamini kõrgtase. Uurimuslike teadmiste omandamisel saavutati kõige sagedamini kõrgtase . Analüüsiostkuste puhul saavutati kõige sagedamini tiptase . Kavandamisostkuste puhul saavutati kõige sagedamini kõrgtase . Tõlgendamisostkuste puhul saavutati kõige sagedamini keskstase.</p>
Lõpueksamid	<ul style="list-style-type: none"> ● Matemaatika eksam: osales 30 õpilast. <p>Sooritustase protsendiliselt: 0 - 49% - 2 õpilast; 50 - 74% - 9 õpilast ; 75 - 89% - 8 õpilast ning 90-100% - 11 õpilast.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bioloogia valikeksam: Isabelle (Oks) Lipberg; Ken Markkus Vähi ● Geograafia valikaine eksam Rainer Järv ● Füüsika (valikaine eksam) - Karl Feliks Irve 84%

<p>Õpetajate osavõtt kursustest/koolitustest</p>	<p>Maris Malva</p> <p>25.08.2023: Sisekoolitus 1: Õpilaste metakognitiivse arengu toetamine õppeprotsessis. 28.08.2023: Sisekoolitus 2: Toevajadusega õpilased põhikoolis. 29.08.2023 Esmaabi koolitus 20.08.2023: Sisekoolitus 3: Õppe jõukohastamine ja selle dokumenteerimine. 24.08.2023: Sisekoolitus 4: ATH ja tundeeluhäired. 23.08.2023 Sisekoolitus 5: Lugemis- ja kirjutamisraskus. 04.01.2024 Sisekoolitus 6: Õpiraskused matemaatikas. Autismispektrihäired. 05.01.2024 MTÜ Kajari Koolitused, Allar Veelmaa koolitus “Õpilaste ettevalmistamisest põhikooli matemaatika eksamiks”</p> <p>Eva Koppen</p> <p>Tallinna Ülikooli klassiõpetaja (põhikooli matemaatikaõpetaja lisaeriala) integreeritud õppe raames läbitud loengukursused (sept 2023-mai 2024); õpetaja, tase 7 kutse taotlemine ja magistritöö edukas kaitsmine.</p> <p>25.08.2023 - 04.01.2024 Sisekoolitus 1-6.</p> <p>28.02.2024 MTÜ Kajari Koolitused “Matemaatika uus ainekava aineõpetaja pilgu läbi”</p> <p>Elve Mäekivi</p> <p>25.08.2023: Sisekoolitus 1: Õpilaste metakognitiivse arengu toetamine õppeprotsessis. 28.08.2023: Sisekoolitus 2: Toevajadusega õpilased põhikoolis. 29.08.2023 Esmaabi koolitus 20.08.2023: Sisekoolitus 3: Õppe jõukohastamine ja selle dokumenteerimine. 24.08.2023: Sisekoolitus 4: ATH ja tundeeluhäired. 23.08.2023 Sisekoolitus 5: Lugemis- ja kirjutamisraskus. 09.11.2023 Webinar “Kas õpetajate kiusamine on tulnud, et jääda?” MTÜ Eluks valmis. 16.11.2023 Veebikoolitus “Kuidas arendada oma õppeaines ettevõtluspädevust?” 04.01. 2024 Sisekoolitus 6: Õpiraskused matemaatikas. Autismispektrihäired.</p> <p>Pille Türner</p> <p>22.august 2023: HOL harjumaa loodusainete õpetajate traditsiooniline augustinõupidamine. Üldteema: Uuenenud õppekava. 25.august 2023: Sisekoolitus 1: Õpilaste metakognitiivse arengu toetamine õppeprotsessis. 28.august 2023: Sisekoolitus 2: Toevajadusega õpilased põhikoolis. 29.august 2023: Esmaabikoolitus. 20.september 2023: Sisekoolitus 3: Õppe jõukohastamine ja selle dokumenteerimine. 24.oktoober 2023: Sisekoolitus 4: ATH ja tundeeluhäired. 23.november Sisekoolitus 5: Lugemis- ja kirjutamisraskus.</p>
--	--

04.jaanuar 2024 Sisekoolitus 6: Õpiraskused matemaatikas.
Autismispektrihäired.
23.aprill 2024: Rae valla haridustöötajate konverents.

Sirje Piho

Signe Helstein

- MTÜ Kajari koolitused ” 2.aasta tuuled”- august 2023
- Sisekoolitus: esmaabikoolitus- august 2023
- MTÜ Kajari koolitused- jätkukoolitus ” 2.aasta tuuled”- oktoober 2023
- Kovisioon: Juhtum klassijuhataja tööst- oktoober 2023
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine (õpilaste metakognitiivse arengu toetamine õppeprotsessis, toe vajadusega õpilased põhikoolis, õppe jõukohastamine ja selle dokumenteerimine, ATH ja tundeeluhäired, lugemis- ja kirjutamisraskus, õpiraskused matemaatikas ja autismispektri häired.- sügis/talv 2023-2024

Olesja Balandina

- Metakognitiivse arengu toetamine klassiruumis 25.08.2023
- Esmaabi koolitus 29.08.2023
- 25.08.2023: Sisekoolitus 1: Õpilaste metakognitiivse arengu toetamine õppeprotsessis.
- 28.08.2023: Sisekoolitus 2: Toevajadusega õpilased põhikoolis.
- 29.08.2023 Esmaabi koolitus
- 20.08.2023: Sisekoolitus 3: Õppe jõukohastamine ja selle dokumenteerimine.
- 23.08.2023 Sisekoolitus 5: Lugemis- ja kirjutamisraskus.
- Sisekoolitus 6: Õpiraskused matemaatikas. Autismispektrihäired.
- ÕPIRAAM ja AI ehk kuidas kratt enda kasuks tööle panna (1.-6. klass) 08.02 - 07.03.2024

Merike Leetjõe

Harjumaa HOL augusti nõupidamine teemal : Uuenenud õppekava
Sisekoolitus
Esmaabikoolitus

2023/2024 ÕPPEAASTA

Reaal- ja loodusainete
ainekomisjoni töö

Kohanemine uue õppekavaga ja selle rakendamine õppetöös
Õpilase kaasamine õppimisprotsessi planeerimisse, jälgimisse ja hindamisse

eesmärgid 2024/2025 õppeaastaks	Reaal- ja loodusainete õppematerjalide kaustade loomine / olemas oleva täiendamine
Ainekomisjoni esimees 2024/2025 õppeaastal	Pille Turner

2.4.3. Algklasside ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024

2023/2024 ÕPPEAASTA	
ainekomisjoni 2023/2024 õppeaasta eesmärgid	<p>Oma tegevuses lähtusime Lagedi kooli õppekasvatustöö põhieesmärkidest, milleks olid:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KiVa tegevusplaani jätkamine (<i>eesmärk saavutatud</i>). ● Ühtne hindamissüsteem ja nõuded kõikidele õpetajatele (<i>tegelemisel</i>). ● Põhikooli riikliku ja põhikooli lihtsustatud õppekava ja ainekavade uuendamine - töörühmade loomine kooliastmete kaupa (<i>tegelemisel</i>). ● Õpetajate enesearengu ja heaolu toetamine - grupikovisioonis osalemine ühe korra poole aasta jooksul; koolitustel osalemine (<i>eesmärk saavutatud</i>). ● Õpetajate motivatsioonisüsteemi tasude ülevaatamine (tervisepäevad ja klassijuhatajate vabad päevad). ● Lugemise väärtustamine, ühisüritused Lagedi raamatukoguga (<i>eesmärk saavutatud</i>).
Olümpiaadid	<ul style="list-style-type: none"> ● Harjumaa matemaatikaolümpiaadil Lagedi Kooli esindamine, Adrian Soo 4.a ja Helena Muska 4.b
Viktoriinid-võistlused	<ul style="list-style-type: none"> ● 1. a osales "Tähekese" jubejuttude kirjutamise konkursil ● 21. märts üleriigiline matemaatikavõistlus KÄNGURU ● Koolisisese pinksiturniiri korraldamine ● Rae valla laululaps
Tasemetööd	<ul style="list-style-type: none"> ● eesti keele tasemetöö 4. klassis, 22.09 ● loodusõpetuse tasemetöö 4. klassis ● 3. klasside sotsiaalvaldkonna katseline tasemetöö

Koolisisesed üritused	<ul style="list-style-type: none"> ● Grupikovisoonis osalemine (õpetajad) ● Filmikülastus „Õpetajate tuba” (õpetajad) ● Õpetajate klassiõhtu (õpetajad) ● Maailmakoristuspäev, 16. september ● Turvaliselt liikumise nädal ● EOK Spordinädal Lagedi Koolis ● iseõppepäev "Tööle kaasa" ● Rahvusvahelise muusikapäeva tähistamine ● Õpetajate päeva tähistamine ● Vaimse tervise nädal ● Lagedi raamatukogu "Lugemisisu" programmis osalemine ● Halloweeni tähistamine ● Isadepäeva sportlik orienteerumine ● Mardipäeva kostüümitrall ● Sulgpall. Rae koolide mängud ● Jõuluaja aktuse algus ● Jõululaat ● Turvaliselt internetis nädal ● Euroopa 112 päev (1. klassid tutvumas tuletõrjeautoga kooli parklas) ● Sõbrapäeva tähistamine ● Lauatennise turniir ● Vabariigi aastapäev tähistamine. Talvine seikluspäev. ● Iseõppepäev. Kultuuripäev. ● Kurtna kangutajad ● Koolisise pinksi turniir ● Stiilinädal ● Emakeelepäeva tähistamine. Kohtumine kirjaniku Kairi Lookiga. ● Piimapäev ● Päästeameti koolitus "Veeohutus 1. klassile" 1. A klassis ● Kevadball ● Playbox ● Tervisenädala raames Suukooli loengud ● Rae valla koolidevaheline maleturniir ● Rae valla laululaps ● Duatlon ● Krossijooks ● Koolilõpu seikluspäev
Õppekäigud	<p>1. klassid: <i>Liipa talu jõulumaa külastus</i> <i>kinokülastus</i> <i>Ilon Wiklandi rändnäituse külastamine Lagedi raamatukogus</i> <i>1. a Eesti Lastekirjanduse Keskuse haridusprogrammis osalemine</i> <i>Kadrioru Kunstimuuseumi haridusprogrammis osalemine</i> <i>Aegviidu Looduskeskuse programmis osalemine</i></p> <p>2. klassid: <i>2.a/2.b Estonia teatri etendus "Naksitrallid"</i> <i>2.a/2.b väljasõit Palmse mõisa Jõulumaaale</i> <i>2.b Ilon Wiklandi rändnäituse külastamine Lagedi raamatukogus</i></p>

	<p>2.a Ilon Wiklandi rändnäituse külastamine Lagedi raamatukogus 2.a/2.b õppekäik Eesti Tervisemuuseumis 2.a/2.b õppekäik Tallinna Loomaaeda 2.a/2.b Osalemine haridusprogrammis "Puudega Sõbraks" Aegviidu Külastuskeskuses</p> <p>3. klassid: teatrietenduse „Pipi Pikksukk” vaatamine 3.b klass Energia avastuskeskuses 3.b klassi kinokülastus 3.b klassi uisupargi külastus Ilon Wiklandi rändnäituse külastamine Lagedi raamatukogus 3. klasside Liipa talu jõulumaa külastus 3.b klassi Rakett69 teadusstuudio külastus 3.b klassi keskkonnateadliku moenäituse „Reformatsioon” külastus 3. klasside Põlevkivimuuseumi ja Kiviõli seikluspargi külastus</p> <p>4. klassid: 4.a Raamatukoguöo "Tund enne und, mobla peost, naudi teost" 4.a Energia Avastuskeskuse külastamine 4.a kinokülastus 4.a Piparkoogimaania töötuba Ilon Wiklandi rändnäituse külastamine Lagedi raamatukogus 4.b Lasnamäe uisupargi külastamine 4.b õppekäigul Rahvuskooper Estonias (muusikal "Pipi Pikksukk") 4.b kinokülastus 4.b jalgrattamatk Jürri 4.b klassiekskursioon Värskasse</p> <p>4.-5. vkl: Õppekäik seenemetsa Liipa talu jõulumaa külastus Õppekäik Linnamäe hüdroelektrijaama ja Jägala joale Õppekäik Energia avastuskeskusesse Aruküla Tuletõrjeolümpia külastus Õppekäik Mukri rabasse Õppekäik Kostivere karstialale ja Pootsmanni suvekohvikusse 5. väikeklassi külastus Põlevkivimuuseumi ja Kiviõli seiklusparki koos 3. klassidega</p>
<p>Õpetajate osavõtt kursustest/koolitustest</p>	<p>Ehtela</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sisekoolitus: esmaabikoolitus ● Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine ● Vaikuseminutite teadliku õpetaja koolitus ● Kovisioon: Toimetulek HEV õpilastega (kasvatus-, käitumisjuhtum). <p>Reelika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sisekoolitus: esmaabikoolitus ● Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine ● Kovisioon: Toimetulek HEV õpilastega (kasvatus-, käitumisjuhtum) <p>Aappo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sisekoolitus: esmaabikoolitus

- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine
- Kovisioon: “Edulugu HEV õpilaste õpetamisest” (Edukogemuse uurimine)
- Kovisioon: Toimetulek HEV õpilastega (kasvatus-, käitumisjuhtum)

Merli:

- Sisekoolitus: esmaabikoolitus
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine
- Kovisioon: Toimetulek HEV õpilastega (kasvatus-, käitumisjuhtum)
- HHL-i koolitus “Olen ise koostöö vedur” (10 t)
- Eesti Klassiõpetajate Liidu poolt korraldatud kevadseminar ja liidu üldkoosolek (6 t)
- “Distsantsilt targemaks” veebiseminar “ Digitaalne heaolukalender”

Kaie:

- Sisekoolitus: esmaabikoolitus
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine

Anne-Ly:

- Sisekoolitus: esmaabikoolitus
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine
- Logoserv koolitus 1.klassis alustavale õpetajale

Signe:

- MTÜ Kajari koolitused ” 2.aasta tuuled”
- MTÜ Kajari koolitused- jätkukoolitus ” 2.aasta tuuled”
- Sisekoolitus: esmaabikoolitus
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine
- Kovisioon: Juhtum klassijuhataja tööst.

Katrin:

- Sisekoolitus: esmaabikoolitus
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine
- MTÜ Kajari koolitused ” 2. aasta tuuled”
- MTÜ Kajari koolitused- jätkukoolitus ” 2. aasta tuuled”
- ÕPIRAAM ja digitaalsed enesekontrollitised.
- Tiia Listeri koolitus “Võti on klassijuhataja käes”
- Kõik grupi kovisioonid (1.-5.) juhina.

Margret:

- Sisekoolitus: esmaabikoolitus
- Sisekoolitus: eripedagoogiliste pädevuste toetamine
- Kovisioon: “Edulugu HEV õpilaste õpetamisest” (Edukogemuse uurimine)

ÕA KOKKUVÕTE

2024/2025 ÕPPEAASTA	
ainekomisjoni töö eesmärgid 2024/2025 õppeaastaks	<ul style="list-style-type: none"> • Lagedi Kooli väärtuste kandmine klassiõpetajate töös (avatus, koostöö, ettevõtlikkus, tasakaal ja professionaalsus). • Uuendatud ainekavade kasutamine igapäevatoos, õpitulemustele orienteeritus. • Koostöö: kooli ja kodu vahel. • Koostöö: algklasside ainekomisjoni kohtumine ühel korral trimestris. • Õpetajate motivatsioonisüsteemi tasude ülevaatamine (tervispäevad ja klassijuhatajate vabad päevad).
ainekomisjoni esimees 2024/2025 õppeaastal	Ehtela Sädem
Koolitusvajadus 2024/2025 õppeaastal	Erinevate digilahenduste tutvustav koolitus (erinevad keskkonnad, Stuudiumi võimaluste kasutamine).
Ettepanekud 2024/2025 õppeaasta õppekasvatustöö eesmärkideks	<ul style="list-style-type: none"> • Nelja-viielised õpilased, kelle käitumine ja hoolsus on hea, on väärt kooli kiituskirja. • Direktori vastuvõtt on viielistele õpilastele.

2.4.4. Tugiteenuste ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024

Kooli õa eesmärk	Tugimeeskonna panus
Kooli õppekava uuendus	Uuele õppekavale sisendi andmine rühmatöodes. Lagedi Kooli õpilase toetamise juhendi täiendamine/muutmine.
Pedagoogilise personali eripedagoogiliste pädevuste toetamine	Koolitusprogramm koostatud ja läbitud kogu pedagoogilise personali poolt vahemikus august 2023 - jaanuar 2024

Tugimeeskonna 2023/2024 õppeaasta eesmärgid	Tegevused, mis toetavad eesmärgi täitmist
Muukeelsete õpilaste ja nende vanemate vajaduspõhine individuaalne toetamine ning võimaluste loomine	<ul style="list-style-type: none"> • Muukeelsete õppijate toetaja ametikoht (0,2) on täidetud • Suhtlusring on mõeldud esimese, teise ja kolmanda klassi (3a ja 3b eraldi) õpilastele, kelle teine kodune keel on vene keel. Igal rühmal oli üks suhtlusring nädalas. Peamised tegevused suhtlusringis: keeleõppe lauamängud, sõnamängud, joonistamise mängud, töölehed, nukuteater, rollimängud.

eesti keele oskuse arendamiseks			
Õpilaste toetamine klassitundide raames koostöös aineõpetajatega	<p>Sel õppeaastal klassitundide raames õpilaste toetamist rakendatud alljärgnevalt: 1a matemaatika, 3a eesti keel, matemaatika, 3b eesti keel, 6. klassis matemaatika 3-4x nädalas, 7.klassis eesti keele ja muusika tunnis.</p> <p>Abistamise võimalused: tugispetsialisti poolt õppematerjalide kohandamine, abiõpetajana klassitunnis viibimine. Abiõpetaja viibimine suurtes klassides on vajalik, lisaks annab tugispetsialistile väga hea ülevaate klassist kui tervikust ning ainealastest nõudmistest. Rohkem õpilasi saab abi kui õpiabirühma võtta võimalik on, õpilased julgevad küsida abi, kuna tugispetsialist on rohkem nähtaval. Õpilane õpib õppima klassiga koos ja rakendab õpiabis õpitut ka sujuvamalt teistes ainetundides.</p>		
HARIDUSLIKE ERIVAJADUSTEGA ÕPILASED/RÜHMAD/KLASSID 2023/2024 õppeaastal			
Kooliaste	I kooliaste rühma arv/õpilaste arv	II kooliaste rühma arv/õpilaste arv	III kooliaste rühma arv/õpilaste arv
Logopeed	4/25	4/9	2/ 5 (väikeklasside õpilased said abi eesti keel ja kirjanduse tundide raames)
Eripedagoog	5/10	4/8	7/18
Õpiabirühm matemaatikas	6/14	4/11	2/5
Õpiabirühm eesti keeles	2/3	-	-
Õpiabirühm ajaloo	-	1/1	2/4
Õpiabirühm muusikas	0	1/1	0
Õpiabirühm loodus-õpetuses	1/2	0	0
Keelekümblus	1/1	-	-
Suhtlusring	4/15	0	0

IÕK õpilaste arv (KVN)	3	3	5
Ainealane IÕK	8	6	10
Õppimine välisriigis	0	0	0
Väikerühmad/õpilaste arv	2/4	4/7	4/15
LÕK õpilaste arv	1	2	2
Üldist tuge vajavate õpilaste arv	38	21	17
Tõhustatud tuge vajavate õpilaste arv	4	4	7
Erituge vajavate õpilaste arv	3	2	4
ENNETUSTEGEVUSED, KOOSTÖÖTEGEVUSED			
	Sotsiaalpedagoog		Koolipsühholoog
Nõustatud õpilaste arv	67		48
Klassidele suunatud tegevused	6 (tegevused, mis ei ole seotud mõne juhtumiga)		3
Lastekaitse spetsialistiga koostöö	Lastekaitse- 7 õpilast. Lisaks muu võrgustikutöö erinevate spetsialistidega väljaspool kooli: 5 õpilast		1
Noorsoopolitseiiga koostöö	5 juhtumit (õpilaste arv juhtumites erinev)		0
KIVA	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
Moodul lõpetatud			
Juhtumid kokku			
	Nimetus		Osalejate arv
Koolitused õpetajatele	Eripedagoogiliste pädevuste toetamine - kokku 5 koolituspäeva aug 2023-jaan 2024		kogu pedagoogiline personal
Tugiteenuste tagasiside 2023/2024			
Tugiteenuste tagasiside ja	Õppeaasta lõpuks kõikidelt klassidelt tagasisidet pole saanud. Tagasiside on saadetud erinevalt (käsitsi, täidetud ankeedina Drive-s,		

arenguveestluste süsteemi täiustamine	Google Forms). Tagasiside tuli 4 klassilt (1a, 2a, 2lõk, 3a, 4a, 4b klass). Lapsevanemate arvamused on arengukaartidele lisatud. Keskmised hinnangud klasside kaupa lapse toetamisele Lagedi Koolis on head või väga head: 5; 4,5; 5; 4,8; 4; 5.
2024/2025 ÕPPEAASTA	
Tugiteenuste eesmärgid 2024/2025 õppeaastaks	<ul style="list-style-type: none"> • Jätkata õpilaste toetamist klassitundide raames koostöös aineõpetajatega • Muukeelsete õpilaste ja nende vanemate vajaduspõhine individuaalne toetamine ning võimaluste loomine eesti keele oskuse arendamiseks
Ettepanekud 2024/2025 õppeaasta õppe- ja kasvatustöö eesmärkideks	<ul style="list-style-type: none"> • Traumateadlikkuse koolitus õpetajatele

2.4.5. Huvitegevuse ja oskusainete ainekomisjoni töö aruanne 2023/2024

Kokku toimus 71 üritust/võistlust, millest Lagedi Kooli õpilased õppeaasta jooksul osa võtsid.

Ürituste liik	Ürituse nimi	Korraldaja/osaline
Aktused – 6	<ul style="list-style-type: none"> • 1. septembri avaaktus • Õpetajate päeva aktus • Eesti Vabariigi aktus/paraad • Emakeelepäeva aktus • 1.-8. klasside lõpuaktus • 9. klassi lõpuaktus 	<ul style="list-style-type: none"> • Huvitegevus, muusika, kunst • Huvitegevus, muusika • Huvitegevus, rahvatants • Maris Lind, muusika • Huvitegevus, muusika • Huvitegevus, kunst, muusika
Kontsert – 2	<ul style="list-style-type: none"> • Rahvusvahelise muusikapäeva tähistamine-”Klassikast popini” • Jõuluaja alguse aktus 	<ul style="list-style-type: none"> • Huvitegevus, muusika • Huvitegevus, muusika
Ülekoolilisi üritusi – 19	<ul style="list-style-type: none"> • Turvaliselt liikumisenädal (kiivrite kontroll) • Õpetajate päev • Kadripäeva laupäev • ÕE jõulukohvik • Sõbrapäev • Stiilinädal • Turvaliselt internetis päev • Tantsuvahetunnid • Pildistamine 	<ul style="list-style-type: none"> • huvitegevus • Huvitegevus, 9. klass • Huvitegevus • Huvitegevus • Huvitegevus, ÕE • Huvitegevus, ÕE • haridustehnoloog, Nils Suhov • Huvitegevus, ÕE • Huvitegevus • Huvitegevus

	<ul style="list-style-type: none"> ● Jõuluhommik-klasside etteasted/jõuluvana külla tulek, hobusaaniga sõit ● Halloween ● Helkurite kontroll ● Jõululaat ● 112 päev-orienteerumise viktoriin, esmaabikoolitus 5.,6. ja 8. klass, kooliõde koolitus 3. klassid ● Talvine seikluspäev ● Piimapäev (PRIA projekt) ● Tervisenädal (Ott Kiivika loeng 5.-9. klass/suukooli loeng 1.-4. klass) ● 9. klassi tutipidu ● Koolilõpu seikluspäev 	<ul style="list-style-type: none"> ● Huvitegevus, ÕE ● Huvitegevus ● Huvitegevus, ÕE ● Huvitegevus, kooliõde ● Huvitegevus, õpetajad ● Huvitegevus, majandus, algklassiõpetajad ● Huvitegevus ● Huvitegevus, Svetlana Soosalu ● Huvitegevus, õpetajad
Avalikke üritusi, millest said osa võtta osalejana või kaasaelajana ka lapevanemad oli – 5	<ul style="list-style-type: none"> ● Isadepäeva orienteerumine ● Kevadball 4.-9. klass ● jõulukontsert ● kevadkontsert+õpilastööde näitus ● Playbox 	<ul style="list-style-type: none"> ● Huvitegevus ● Huvitegevus, õppejuht, kunst ● Huvitegevus, Heldin Raidmaa, Tiina Ojabstein, Teele Hein ● Huvitegevus, Heldin Raidmaa, Tiina Ojabstein, Teele Hein, Ruth Moppel, Monika Avalaid ● Huvitegevus
Spordiüritusi Lagedi Koolis – 6	<ul style="list-style-type: none"> ● Duatlon sügis ● Krossijooks sügis ● 4. klassi õpilaste korraldatud lauatennise turniiri õpilastele ja koolitöötajatele ● Saalihoki turniir ● Krossijooks kevad ● Duatlon kevad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Liikumine ● Liikumine ● Nils Suhov, Olga Khodyreva ● Liikumine ● Liikumine ● Liikumine
Rae valla koolide vahelisi üritusi ja võistlusi – 10	<ul style="list-style-type: none"> ● Rae valla koolide discgolfi päev Kurna mõisa pargis ● Rae valla draama- ja loovuslaager ● Rae valla koolide sulgpalli päev Lenne sulgpalli keskus ● Rae valla laulu- ja tantsupidu „Jüri Klunker“ ● Rae valla Noortekonverents ● Rae valla laululaps ● Vaida kabeäss ● Lagedi maleturniir (Luukas Mihkel Mändla 2. koht) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Liikumine ● Huvitegevus ● Liikumine ● Muusika ja tants ● Huvitegevus ● muusika ● Huvitegevus ● Huvitegevus, Aivo Hommik

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rae valla mudilaskooride ühislaulmisel ● Rae valla koolide 3. etapp seiklusoriendeerumine Lagedi Koolis 	<ul style="list-style-type: none"> ● Heldin Raidmaa ● Liikumine
Harjumaa üritused/võistlusi – 4	<ul style="list-style-type: none"> ● MUK Harjumaa laulupeo proov ● Harjumaa laulu- ja tantsupidu ● Kurtina kangutaja (Rafael Ulp 2. koht, Eva Poone 3. koht) ● Noor inserer 	<ul style="list-style-type: none"> ● Heldin Raidmaa ● Heldin Raidmaa ja Tiina Ojabstein ● Liikumine ● Monika Avalaid
Tunnustamisüritus-1	<ul style="list-style-type: none"> ● Õpilasesinduse aastalõpu väljasõit 	<ul style="list-style-type: none"> ● Huvitegevus
Üleriigilisi üritusi – 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Võimlemispeol osalemine 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teele Hein
Lisaks erinevaid laagreid, pidusid jm üritusi/võistlusi – 17	<ul style="list-style-type: none"> ● Luureakadeemia tutvustus 7.-9. klass ● Lahe koolipäev osalemine ● Õpetajate klassiõhtu ● Tolerantsuse päev 5.-9. klass ● Koostöös Lagedi Raamatukoguga kohtumine kirjanik Ketlin Priilinnaga 4.-6. klass ● Koostöös Lagedi Raamatukoguga kohtumine kirjanik Kairi Look 1.-3. klass ● Koostöös Rae Kultuurikeskusega kinoõhtud lastele ja täiskasvanutele ● 9. klass Lool vahetusõpilasteks ● Noortepidu 4.-9. klass ● Sügisjooks kooli töötajatele ● Maijooks kooli töötajatele ● Maskinäitus ● Draakoniaasta alguse draakonite näitus ● Rahvariide seelikute kohendamine ● Rahvariide seelikute õmblemine ● Lippude parandamine 	<ul style="list-style-type: none"> ● huvitegevus ● Huvitegevus ● Triinu ja Svetlana ● Liina Malva ● Huvitegevus, Maris Lind ● huvitegevus, Maris Lind ● Huvitegevus, Nils Suhov ● Huvitegevus ● Huvitegevus ● huvitegevus ● huvitegevus ● huvitegevus ● kunst ● kunst ● kunst ● kunst ● kunst

Õpetajate osavõtt kursustest/koolitustest

Heldin Raidmaa

- Lagedi kooli korraldatud koolitused
- Harjumaa muusikaõpetajate õppepäeval septembris
- 2025 a. üldlaulupeo õppeseminaril veebruaris
- 5. mail laulupidu ettevalmistav õppeseminar

Janne Schasmin

- Lagedi kooli korraldatud koolitused

Pille Rask

- Lagedi kooli korraldatud koolitused

Triinu Sepp

- Lagedi kooli korraldatud koolitused
- 11.10.23 Huvijuhtide koolituspäev Saue Riigigümnaasiumis
- 02.11.23 Noortevaldkonna 3. koostöötuba "Turvalisus-koostöö ja ennetus"
- 09.11.23 Noortekonverents "Kuidas oma elu juhtida?"
- 11.01.24 Noortevaldkonna 4. koostöötuba
- 25.11.24 Rae valla ettevõtlike tunnustamine- Aasta 2023 noorte sõber
- 04.-05.03.24 HuNt konverents Saaremaal
- 23.04.24 Rae valla 10.hariduskonverents
- Osalemine ettevõtlikus kogukonnas

Monika Avalaid

- 25.10.2023 Harjumaa Tehnoloogiaõpetuse ja Käsitöö ja kodunduse ühine aineühenduse koolitus "Tehnoloogiavaldkonna õppekava rakendamine"
- 19.11.2023 Kosejõe Käsitöökool "Puutöövahendite teritamise koolitus"
- 2-3.02 Eesti Tööõpetajate Selts "Taaskasutusmaterjalide integreerimine tehnoloogiaõpetuse ainekavva"
- 1.03 Eesti Tehnoloogiakasvatuse Liit "Tehnoloogiaõpetuse ainekavaalane seminar"
- 16.04 Ida-Harju Koostöökoda „ChatGPT turunduses ja igapäevatoos“
- 10.-11. juunil 2024 Eesti Käsitööõpetajate Selts „Aita” ja Eesti Tööõpetajate Seltsi suvekursus „Ida-Virumaa innovaatia koolipinki“

Ruth Moppel

- Lagedi Kooli korraldatud koolitused
- Domestika online kursus "Patterning with Adobe Illustrator", aprill - mai 2024

ÕPILASESINDUS:

Õpilasesinduse liikmed – 17 liiget (5.-9. klassist).

Õpilasesindus korraldas/aitas korraldada 8 üritust – jõululaat, sõbrapäev, stiilinädal, playbox, halloween, jõulukohvik, tantsuvahetunnid

HUVIRINGID: 2023/24 õa tegutses Lagedi Koolis 23 huviringi

1. 4H klubi (3.-4. klass)	6 õpilast
2. Foto- ja videotöötlus (6.-9. klass)	9 õpilast
3. Kunstiring (4.-9. klass)	9 õpilast
4. Mudilaskoor (1.-5. klass)	26 õpilast
5. Võrkpall (5.-9. klass)	7 õpilast
6. Meisterdamine (1.-2. klass)	13 õpilast
7. Kokandusring (5.-9. klass)	18 õpilast
8. Moe-ja disainiring (6.-9. klass)	8 õpilast
9. Näitering (2.-4. klass)	8 õpilast
10. Näitering (5.-9. klass)	6 õpilast
11. Rahvatants (6.-9. klass)	7 õpilast
12. Rahvatants (1.-2. klass)	20 õpilast
13. Robootika/mängude arendus (2.-3. klass)	10 õpilast
14. Robootika/mängude arendus (4.-6. klass)	10 õpilast

15. Mõttemängud (1.-5. klass)	27 õpilast
16. Puutööring (4.-9. klass)	11 õpilast
17. Solistid (1.-9. klass)	5 õpilast
18. Spordiring (1.-2. klass)	14 õpilast
19. Spordiring (3.-4. klass)	18 õpilast
20. Spordiring (5.-7. klass)	6 õpilast
21. Tehnikaring tüdrukutele	7 õpilast
22. Korvpall tüdrukutele 1.-4. klass	15 õpilast
23. Tantsuring (1.-4. klass)	7 õpilast

KOKKU OSALES HUVIRINGIDES 267 ÕPILAST, NEIST ERINEVAID ÕPILASI 139.

(vähemalt ühes kooli huviringis käis lapsi: 1.A klass-17, 1.B klass-4, 1.C klass-3, 2.A klass-5, 2.B klass-13, 3.A klass-10, 3.B klass-11, 4-5 väikeklass-1, 4.A klass-12, 4.B klass-12, 4.C klass-1, 5. klass-18, 6. klass-11, 6 väikeklass-2, 7. klass-11, 8. klass-3, 8 väikeklass-1, 9.A klass-2, 9.B klass-1, 9.C klass-1).

Koostöö ÕHINaga: Lagedi Kooli ruumides toimuvad ÕHINa huvikooli muusikaringid.

2024/25 õa oskusainete komisjoni eesmärgid:

- Õpetajate heaolu koolis
- Õpilastele pakkuda vaheldust kooli pingelisest õppetööst
- Osaleda oskusainete võistlustel, olümpiaadidel, tegevuspäevadel, võistlustel
- Lõimida oskusaineid erinevates tegevustes ja huviringe omavahel
- ÕE tegevuse aktiveerimine ja suurem kaasamine
- Kooli juubeli väärikas tähistamine ja Almanahhi koostamine

2024/25 õa oskusainete komisjoni esinaine on JAANIKA KUTSAR.

3. 2023/2024 ÕA ÕPPE-KASVATUSTÖÖ PÕHIEESMÄRGID

1. Põhikooli riikliku ja põhikooli lihtsustatud õppekava ja ainekavade uuendamine
2. Pedagoogilise personali eripedagoogiliste pädevuste toetamine läbi meeskonnakoolituste
3. Õpetajate enesearengu ja heaolu toetamine
4. Noorte algatusvõime suurendamine ja nende algatatud ideede ja projektide toetamine
5. Muukeelsete laste ja noorte ning vanemate toetamine nii lasteaias kui koolis.
6. Organisatsioonikultuur õppeasutuses on väärtuspõhine, koostõine, motiveeriv, innovaatiline ning strateegiliste otsuste vastuvõtmisel on aluseks analüüsid.

3.1 Tulemus

1. Koostööna on valminud põhikooli riiklik ja põhikooli lihtsustatud õppekava ja ainekavad. Ainekavade lõplik vormistus ja täpsustamine jätkub 2024-2025 õppeaastal.

- Õppekava arendamise käigus koguti sisendit õpilastelt, lapsevanematelt, pedagoogiliselt personalilt. Kokku toimus 18 töökoosolekut.
2. Meeskond on läbinud eripedagoogilisi pädevusi toetava koolitustsükli. Kokku toimus 6 koolituspäeva ja kovisioonid. Koolitajateks Kriste Talving ja Merike Rand. Koolituse läbis 30 kooli töötajat.
 3. Õpetajatel on olnud võimalus osaleda vaimse tervise päeval lühinõustamisel. Võimalust kasutas 8 õpetajat. Õpetajad on saanud osaleda supervisioonidel. Osalenud on neli õpetajat.
 4. Lagedi Kool õpilased kandideerivad Rae valla noorte volikokku. Praegusel ajal on volikogus 7 Lagedi noort, kokku on volikogus 11 noort.
 5. Toimused suhtlusringid 1.- ja 2. klassi õpilastele ning individuaalsed tunnid eesti keele arendamiseks.
 6. Organisatsioonikultuur on õppeasutuses väärtuspõhisem, individuaalsetes arenguvestlustes on koolijuht pööranud tähelepanu väärtuste tähtsusele, personal teeb koostööd, on motiveeritud, uuenduslik ning arendustes lähtume sisendist, mida on huvigruppidele saadud.

3.2 Parendusettepanekud

1. Edaspidi peab ajaraame ja kindlaid tähtaegu täpsustama. Kevadeks peaks dokument valmis olemas, et augustis oleks vaid vormistus ning viimistlus. Sisuline pool peaks paigas olemas õppeaasta jooksul. Töökoosolekuid peaks rohkem olema, tähtaegadest kinni pidamise kontroll.
2. Eesti keele koolituse pakkumine personalile
3. Võimaldada ka Erasmus koolitusi ja välisreisi läbi projektide
4. Õpilasesinduse suurem kaasamine, klassivanemate süsteemi arendamine. Sädeõpilaste kokku kogumine.
5. Konkreetse muukeelsete õpilaste toetamise plaani välja töötamine
6. Analüüsides kokkuvõtete tegemine ning nende põhjal otsuste tegemine peab saama tavaks ja regulaarseks planeerimise aluseks.

3.3 2024/2025 õa õppe- ja kasvatustöö põhieesmärgid

- Uuele õppekavale üleminek on sujuv, õpetajad tunnevad, et on toetatud
- Kooli Väärtused on lõimitud õppetöösse ning on klassides ka visuaalselt nähtavad
- Uuele hindamissüsteemile on üle mindud ja on tagatud toetatud sujuv üleminek
- Uue kodukorra rakendamine sujub
- Loodud on Arengukava 2026-2030, mis põhineb analüüsil ning, kuhu on kaasatud kõiki huvigruppe. Analüüsi aluseks on riiklikud ja kohaliku tasandi arengukavad.
- Kooliga üldine rahulolu on kasvavas trendis.

4. EESMÄRGID JA TULEMUSED VALDKONNITI

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

4.1.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks

1. Kooli juhtkonna (direktor, õppejuht, huvijuht, majandusjuht, infojuht, HEV-koordinaator) nõupidamised toimuvad igal esmaspäeval teise ja kolmanda tunni ajal.
2. Analüüsitakse eelmist nädalat ja arutatakse läbi alanud koolinädal.
3. Nõupidamist protokollib kooli juhiabi.
4. Juhtkonna nõupidamistel vastuvõetud otsused ja vajalik info edastatakse õpetajatele kooli teadete tahvil, koolikalendris e-posti teel, infohommikul.

4.1.2 Tulemus

1. Juhtkonna koosolekud on iga esmaspäev lisaks ka jooksvalt vajadusel.
2. Analüüsitud on eelmist nädalat.
3. Nõupidamist protokollib kooli juhiabi, rakendame live protokollimist, kus kõik saavad kohe juhiabile täpsustada, mis kokku sai leppida, kes vastutab ning kes teema algatas.
4. Loodud on paremad võimalused juhtkonnas omavahel suhtlemiseks läbi Teams keskkonnas. Tõhustatud on kommunikatsiooni juhtkonnas vastu võetud otsuste kommunikeerimisel personaliga. Olulised asjad märgitakse Stuudiumi kalendrisse ning Stuudiumi suhtlusesse. Õppejuht täiendab iganädalaselt kooli ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ PLAANist tulenevaid tegevusi ja infot. Lisaks on loodud personali mugavamaks info liikumiseks suhtlusesse Lemmikud kirjad:
 - Kokkuvõtted toredatest sündmustest
 - Kooli säravate tähtede tahvel
 - Huvitavat erinevatel koolitusteltLisatud on üksteisele ülesannete jaotamise funktsioon Planner Teamsis.

4.1.3 Parandusettepanekud

1. Sujuv ja kiire otse suhtlus, et kõigilt juhtkonnaliikmetelt jõuaks info enda inimesteni ilma lisainimesi kaasamata.
2. Loodud on kiire ja efektiivne suhtluskanal kogu personaliga, näiteks Google chat kiireks infovahetuseks.
3. Juhtkonna koosolekud on konstruktiivsemad ja lühemad, eesmärgile orienteeritud.
4. Koosoleku juht peab teemast kinni ja suunab ka teisi seda tegema.
5. Ainekomisjonid püstitavad eesmärgid lähtuvalt kooli üldtööplaanist

4.1.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks

1. Personali rahulolu uuringute ja koostöövestluste tulemused näitavad, et nende rahulolu organisatsioonikultuuriga (viisiga, kuidas organisatsioonis asju aetakse), on stabiilselt kõrge.
2. Personalirahulolu uuringute ning koostöövestluste tulemused näitavad, et personali hoiakud muutustega kaasas käia ning olla aktiivne meeskonna liige on positiivsed. Samuti tajuvad nad koolikultuuri innovaatilisena.
3. Õpilaste ja vanemate rahulolu uuringute tulemused näitavad, et nad tajuvad organisatsioonikultuuri innovaatilisena.
4. Õppeaasta kokkuvõtted ning töötajate tööanalüüsid näitavad, et korduvate vigade ning lahendamata jäänud probleemide hulk on madal ning kahanevas trendis, mis iseloomustab sisehindamise süsteemi mõjusust.

4.2 Personalijuhtimine

4.2.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks

1. Kooliaasta alguseks on täidetud kõik ametikohad.
2. 2023/2024 õppeaastal alustab koolis kaks 1. klassi.
3. Kokku on koolis 14 klassikomplekti, 6 väikeklassi, 1., 3.-4., 7. ja 9. klassis õpivad kokku kuus õpilast Riikliku Lihtsustatud Õppekava alusel.
4. Koolis töötab kaks sotsiaalpedagoogi, eelmisest õppeaastast haridustehnoloog.
5. Iganädalased infotunnid toimuvad nii pedagoogilisele kui ka administratiivsele personalile.
6. Õppeaasta jooksul toimuvad koostöövestlused õpetajatega.
7. Vähemalt neli korda õppeaastas korraldatakse pedagoogilisele personalile ühiskoolitusi, eesmärgiks on sisekoolituste läbiviimise aktiveerimine.

4.2.2 Tulemused

1. Kooliaasta alguseks sai täidetud kõik ametikohad
2. Alustas kolm esimest klassi
3. Kokku on kooli 22 klassi komplekti 6 väikeklassi.
4. Koolis töötab üks sotsiaalpedagoog ning poole kohaga haridustehnoloog.
5. Iganädalasi infotunde ei toimunud, infotunnid asendati eesmärgipäraste töökoosolekutega ning info liikus põhjaliku infokirja alusel ning administratiivsele personalile liikus info läbi otsese juhi.
6. Õppeaasta jooksul toimusid koostöövestlused õpetajatega. Koolijuht viis läbi arenguestlused personaliga kus seati õppeaastaks eesmärk ning kaardistati jooksivaid muresid.
7. Personalile viidi läbi sisekoolitustsükkel ning võimalus oli osaleda kovisioonides.

4.2.3 Parendusettepanekud

1. Varakult Jaanuarist hakata juba värbamisega tegelema uueks õppeaastaks (Kaardistus ja eelotsing, kuulutused jne)
2. Alustab kaks klassi.
3. Koolis on täidetud kõik ametikohad ning kõik kvalifikatsioonita õpetajad on suunatud õppima.

4. Kool on saanud juurde psühholoogi ja eripedagoogi/ logopeedi/muukeelsete õpilaste toetaja koormust.
5. Infoliikumine on tõhus, töökoosolekuid tehakse nii palju kui vajalik.
6. Õppeaasta jooksul toimuvad koostöövestlused ja arenguestlused personaliga.
7. Vähemalt igal trimestril on personalil mingi enesearendamise võimalus.

4.2.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks

1. Personali koosseis on stabiilne. Osakoormusega töötavate õpetajate arv on minimaalne ja põhjendatud.
2. Rahulolu-uuringute ja koostöövestluste tulemused näitavad, et personali rahulolu töökeskkonnaga on stabiilselt kõrge. Õpetajate hoiakud ja valmisolek kasutada uusi ja innovaatilisi õppemeetodeid, sh info- ja kommunikatsioonitehnoloogia potentsiaali, on positiivne.
3. Kõik pedagoogid püstitavad igal aastal enesearenguks arengukavaga seotud mõõdetavad eesmärgid, millede saavutamist hindavad iga-aastases eneseanalüüsil põhinevas töö kokkuvõttes.
4. Personali rahulolu uuringute tulemused näitavad, et koolis rakendatud tunnustussüsteem on toimiv.
5. Kooli personal vastab kvalifikatsiooninõuetele

4.3.Õppe- ja kasvatusprotsess

4.3.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks

1. Kool pöörab suurt tähelepanu õppekeskkonnale, õppevahendite ja -võimaluste mitmekesisusele ja õppija toetamisele õppimisel.
2. Õpilasel on võimalus käia õpetajate juures konsultatsioonitundides õpetaja poolt määratud ajal.
3. 1.-2. klassi õpilastel on võimalus peale tunde jääda pikapäevarühma.
4. Õpilaste teadmiste toetamiseks ja silmaringi avardamiseks viivad aineõpetajad läbi aineringe, kus käsitletakse põhjalikumalt ja praktilisemalt ainevaldkonda puudutavaid teemasid.
5. Ainetunde toetavad ka koolis tegutsevad huviringid (näitering, tüdrukute tehnika ring, korvpall tüdrukutele, kunstiring, rahvatants, ajalooring, puutöö, robotika, spordiring, ja meisterdamine, kokandusing, erinevad muusikaringid, malering). Lisaks teeb Lagedi Kool koostööd Rae Huvialakooli ning Rae Spordikeskusega, kes pakuvad õpilastele võimalust kodukoolis tegeleda pilliõppe ja spordiga.
6. Koolis on aktiivselt tegutsev tugisüsteem (hevlogopeed, sotsiaalpedagoog, psühholoog, õpiabi õpetaja, eripedagoog), kelle ülesandeks on toetada õpilasi õppetöös ning nõustada lapsevanemaid ja õpetajaid.

4.3.2 Tulemus

1. Kool pöörab suurt tähelepanu õppekeskkonnale, õppevahendite ja -võimaluste mitmekesisusele ja õppija toetamisele õppimisel.
2. Õpilasel on võimalus käia õpetajate juures konsultatsioonitundides õpetaja poolt määratud ajal.
3. 1.-2. klassi õpilastel on võimalus peale tunde jääda pikapäevarühma.
4. Õpilaste teadmiste toetamiseks ja silmaringi avardamiseks viivad aineõpetajad läbi aineringe, kus käsitletakse põhjalikumalt ja praktilisemalt ainevaldkonda puudutavaid teemasid.
5. Ainetunde toetavad ka koolis tegutsevad huviringid (näitering, tüdrukute tehnika ring, korvpall tüdrukutele, kunstiring, rahvatants, ajalooring, puutöö, robotika, spordiring, ja meisterdamine, kokandusring, erinevad muusikaringid, malering). Lisaks teeb Lagedi Kool koostööd Rae Huvialakooli ning Rae Spordikeskusega, kes pakuvad õpilastele võimalust kodukoolis tegeleda pilliõppe ja spordiga.
7. Koolis on aktiivselt tegutsev tugisüsteem (hevlogopeed, sotsiaalpedagoog, psühholoog, õpiabi õpetaja, eripedagoog), kelle ülesandeks on toetada õpilasi õppetöös ning nõustada lapsevanemaid ja õpetajaid.

4.3.3 Parendusettepanekud

Taotleda ametikoha suuruse tõstmist tugimeeskonnale

4.3.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks

1. Õpilaste rahulolu uuringute ja arenguestluste tulemused näitavad, et nende hinnangul on võimalused koolis oma võimeid maksimaalselt realiseerida kõrged ning kasvav trendiga.
2. Lapsevanemate rahulolu uuringute ning arenguestluste tulemused näitavad, et hinnangud selles osas, kas kool suudab tagada nende laste võimetekohase arengu, kõrged ning kasvava trendiga.
3. Õpilaste arengu tulemuslikkuse ja edenemise analüüsid (sh õpitulemusi kirjeldavad hinded ja hinnangud) näitavad, et kõikidele õpilastele on loodud tingimused võimetekohaseks arenguks.
4. Õpilaste põhjusega puudumiste arv on madal.
5. Õpilaste arv, kes peale kooli lõpetamist asuvad edasi õppima on 100%.
6. Huvitegevuse statistika näitab, et laste ja noorte osalemine huvitegevustes on kõrge.
7. Huvitegevuse analüüs näitab, et huvitegevus on nüüdisaegset õpikäsitus toetav.
8. Digivahendite kasutamine õppetöös on kasvava trendiga ning neid kasutatakse õppetöös efektiivselt.

4.4. Koostöö huvigruppidega

4.4.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks

1. Kooli huvigruppideks on: lapsevanemad, hoolekogu, kooli pidaja, lasteaia osa, Lagedi Noortekeskus, kohalik kogukond, Rae vallavalitsus, Rae valla koolid, lasteaiad, põhikoolijärgsed õppeasutused, õpilasesindus, kohalik politsei, raamatukogu, Loo ja Rae Spordikeskused, Rae Huvialakool jms.
2. Viimastel aastatel on erilise tähelepanu alla võetud koostöö kooli ja kodu ehk õpetaja ja lapsevanema vahel.
3. Korraldatakse lapsevanematele koolitusi, mille läbi toetada ning nõustada vanemat lapse kasvatamisel, õpetamisel ja juhendamisel, samuti tugevdada kooli ja kodu meeskonnatööd.
4. Info kooli tegemiste, ürituste jm tegevuse kohta on kättesaadav kooli kodulehel ja kooli ning Stuudiumi kalendris.
5. Lapsevanemad tunnetavad, et neil on klassijuhataja näol tegemist usaldusväärse kontaktisikuga, kelle poole võib alati pöörduda.
6. Kooli pidaja hindab Lagedi Kooli info liikumist. Valla ajalehes „Rae Sõnumid” kajastatakse Lagedi koolis toimunud üritusi.

4.4.2 Tulemus

1. Kooli huvigruppideks on: lapsevanemad, hoolekogu, kooli pidaja, lasteaia osa, Lagedi Noortekeskus, kohalik kogukond, Rae vallavalitsus, Rae valla koolid, lasteaiad, põhikoolijärgsed õppeasutused, õpilasesindus, kohalik politsei, raamatukogu, Loo ja Rae Spordikeskused, Rae Huvialakool jms.
2. Koostöö kooli ja kodu ehk õpetaja ja lapsevanema vahel toimib.
3. Koolituste korraldamine lastevanematele jäi 2023/24 ära, mille läbi toetada ning nõustada vanemat lapse kasvatamisel, õpetamisel ja juhendamisel, samuti tugevdada kooli ja kodu meeskonnatööd.
4. Info kooli tegemiste, ürituste jm tegevuse kohta on kättesaadav kooli kodulehel ja kooli ning Stuudiumi kalendris.
5. Lapsevanemad tunnetavad, et neil on klassijuhataja näol tegemist usaldusväärse kontaktisikuga, kelle poole võib alati pöörduda.
6. Kooli pidaja hindab Lagedi Kooli info liikumist. Valla ajalehes „Rae Sõnumid” kajastatakse Lagedi koolis toimunud üritusi.

4.4.3 Paremusettepanekud

1. Tõhustada tuleks koostööd noortekeskusega, Hoolekogu ja Vilistlaskogu võiks olla aktiivsem
2. Koostöö lastevanemate ja kooli vahel saaks alati olla veel parem, on õpilasi, kelle puhul ikkagi õppeedukusega seotud probleemide lahendamiseni jõutakse alles kevadel. Kuigi võiks toimuda juba jooksvalt sügisel.

3. Info liikumine kodulehel ja sotsiaalmeedias peaks olema regulaarsem ja kindla aja tagant, et kogukonnal tekiks harjumus info lugeda.
4. Info kooli tegemiste ja sündmuste kohta peaks levima ka sotsiaalmeedia kanalites
5. Usaldusväärsus klassijuhatajate ja õpetajate vastu võiks olla alati kõrgem.

4.4.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks

1. Huvigruppide rahulolu uuringute tulemused näitavad, et huvigrupid on õppeasutuse tegevusega rahul.
2. Huvigruppide osalemise kokkuvõtted näitavad, et nende kaasamine õppeprotsessi ja koostöö üritustesse on valdavalt kasvava trendiga.
3. Erinevate osalejate arv, kes on kaasatud erinevatesse koostööprojektidesse ja ühisüritustesse, on kasvav.
4. Ettevõtlikkuspädevuse kujundamiseks on loodud kutsekoolidega ja ettevõtetega püsivad koostöösuhted.
5. Suurenenud on õpilaste võimalused osaleda erinevates huviringides ja projektides ning huviringides ja projektides osalevate õpilaste arv on valdavalt kasvava trendiga.
6. Õppeasutusevälise õpikeskkonna kasutamine õppeprotsessis on planeeritud

4.5. Ressursside juhtimine

4.5.1 Oodatavad tulemused 2023/2024 aastaks

1. Lagedi Kool on kaasaegne ja innovaatilist arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond nii õpilasele kui õpetajale.
2. Tehnilised võimalused pakuvad erinevaid tänapäevaseid lahendusi muutes õppeprotsessi mitmekülgseks, aktiivseks ja huvitavaks nii õpetajale kui õpilasele.
3. Kool on läinud üle elektroonilisele dokumendihaldussüsteemile, mille võimalused on andnud nii õpetajatel kui õpilastel loomingulisemalt ning kaasaegsemalt organiseerida õppetööd, jagada informatsiooni.
4. Lagedi kool on keskkonda hoidva ja keskkonnasäästliku hoiakuga, mille käigus jälgivad kõik koolis viibijad, et ei kulutataks üle elektrit, vett, tualettpaberit jms.

4.5.2 Tulemus

1. Lagedi Kool on kaasaegne ja innovaatilist arengut toetav õpi- ja kasvukeskkond nii õpilasele kui õpetajale. Kool võimaldab kasutada õpilastel ja õpetajatel opiq.ee keskkonda, meil on kasutada nutitahvlid, sülearvutid ja chromebookid.
2. Tehnilised võimalused pakuvad erinevaid tänapäevaseid lahendusi muutes õppeprotsessi mitmekülgseks, aktiivseks ja huvitavaks nii õpetajale kui õpilasele: meil on kasutada erinevad tehnilised vahendid, rbootika, 3d priterid, laser skaneerimine. Õpilased saavad kasutada video ja fototehnikat.
3. Kool on läinud üle elektroonilisele dokumendihaldussüsteemile, mille võimalused on andnud nii õpetajatel kui õpilastel loomingulisemalt ning

kaasaegsemalt organiseerida õppetööd, jagada informatsiooni. Kool kasutab dokumendihaldamisel peamiselt paberivaba süsteeme, kus võimalik.

4. Lagedi kool on keskkonda hoidva ja keskkonnasäästliku hoiakuga, mille käigus jälgivad kõik koolis viibijad, et ei kulutataks üle elektrit, vett, tualettpaberit jms.

4.5.3 Parendusettepanekud

1. Õpilaste ja õpetajate toetamise süsteemi tuleks tõhustada, regulaarsed haridustehnoloogi nõ. õpitoad õpetatele ja õpilastele, erinevate uute äppide ja keskkondade tutvustamiseks.
2. Õpetajatele tutvustus, milliseid võimalusi ja võimekusi meie koolis on - võimalik töötuba.
3. Dokumentide hoidmise keskkondade puhastus, vanade mustandite kustutamine. Süsteemide loomine, et kõigil oleks võimalik kiiresti ja lihtsasti materjali kätte saada.
4. Printimist tuleks vähendada, arendused liikumisanduritega valgustite osas.

4.5.4 Oodatavad tulemused 2024/2025 aastaks

1. Õpetajate rahulolu uuringute tulemused näitavad, et nende hinnangul on neile tagatud kõik vajalikud ressursid (sh digivahendid) õppeprotsessi läbiviimiseks lähtuvalt õppija individuaalsust toetava õpikäsituse põhimõtetest.
2. Digivahendite kasutamine õppetöös on kasvava trendiga ning neid kasutatakse efektiivselt (tõhusalt ja mõjusalt).
3. Riskianalüüsid näitavad, et õpi- ja töökeskkond on turvaline ning ergonomiline.
4. Õppeasutuse inventar on ajakohane ja funktsionaalne ning toetab nüüdisaegsete õppemeetodite kasutamist.
5. Õpilaste rahulolu uuringute tulemused näitavad, et füüsiline ja virtuaalne õpikeskkond on nende arengut toetav.
6. Personalile on loodud sellised töötingimused, et ta ei pea „tööd koju kaasa võtma“.
7. Märkatav on erinevates valdkondades vahendite ökonoomsem ja keskkonnasäästlikum kasutamine (näiteks paber, elekter, vesi).

5. JUHTKONNA TÖÖPLAAN 2024/2025

5.1 Juhtkonna meelespea

1. Juhtkonnaliikmete üldtööaeg on 40 tundi nädalas.
2. Tööaeg on üldjuhul 8.00 – 16.00
3. Igale töötajale on ette nähtud lõunapaus 30 minutit.
4. Tööaja muutmine toimub kokkuleppel direktoriga.
5. Kooli või lasteaia üritustest võtavad juhtkonnaliikmed üldjuhul osa.
6. Juhtkonnakoostöötoimingud toimuvad esmaspäeviti kella 10:30-14:00. Iga kuu viimase nõupidamise päevakord on kavandatud poolaasta tööplaanis.
7. Kooliõpetajate töökoosolekud toimuvad vastavalt vajadusele
8. Õppenõukogud koolis toimuvad vähemalt neli korda aastas, vastavalt üldtööplaanile (lisa 1). Nõupidamise päevakord on kavandatud poolaasta tööplaanis.
9. Juhtkonnaliikmed valmistavad ette nende vastutusalasse kuuluvad plaanid, ülesanded, nõupidamised jne õigeaegselt, täitmisest ja tulemustest informeerivad juhtkonna nõupidamistel.
10. Ettepanekud tänamiseks, kiitmiseks või muudest mõjutusmeetmete rakendamisest esitatakse kirjalikult kolme päeva jooksul peale sündmust või tulemuste avalikustamist.
11. Iga juhtkonna liige reageerib õpilase ebakohasele käitumisele, vajadusel koostöös teiste töötajatega.

5.2 Juhtkonna tööplaani 2024/2025

Nr	Kuupäev	Teema	Ettekandja
I poolaasta			
1.	August	Tarkusepäevast Õpikud-TV Üldtööplaanid Üldkoosolekud/1. klassi lastevanemate koosolek Dokumendid	Huvijuht Sekretär Õppejuht; majandusjuht
2.	September	Dokumentatsioon Söökla, toitlustamine Tugiteenused Huviringid, I poolaasta üritused	Sekretär, majandusjuht Peakokk, majandusjuht HEV- koordinaator Õppejuht Huvijuht
3.	Oktoober	1.kl kooli sisseelamine Õppimine 5.kl. ja 7.kl. Õppimine 9.kl. – lõpuklass Uute töötajate kohanemine Aine- ja huviringide töö 8.kl. loovtööd	Klassijuhatajad Klassijuhatajad Klassijuhataja Uued töötajad Huvijuht
4.	November	Jõuluhommik, jõuluüritused Olümpiaadid, võistlused, üritused. Koolisisesed tasemetööd Uute töötajate katseajad	Huvijuht Õppejuht Uued töötajad
5.	Detsember	I trimestri õppeedukus Puudumised I pa tugiteenustest kokkuvõte LA- kohalkäimine, söömine I pa, jõulud IT-vahendid, kasutamine Jõulupeod	Õppejuht HEV-koordinaator Majandusjuht, LA õppejuht IT-juht Huvijuht; LA õppejuht
II poolaasta			
1	Jaanuar	Puhkused Õppekäigid, üritused II poolaastal	Sekretär Õppejuht, huvijuht; LA õppejuht
2.	Veebruar	II trimestri õppeedukus Puudumised 8.kl. loovtööd Olümpiaadid, võistlused, üritused	Õppejuht HEV-koordinaator Õppejuht
3.	Märts	Kevadkontsert Kooliaasta lõpetamine, üritused. Eksamid LA- kohalkäimine, söömine LA juunis, aug.	Huvijuht; LA õppejuht Õppejuht Majandusjuht, LA Õppejuht
4.	Mai	Riiklike tasemetööde tulemused Arenguvestlused III trimestri õppeedukus Puudumised	Õppejuht HEV-koordinaator

Tabelis esitatud teemasid käsitletakse iga kuu viimasel juhtkonna koosolekul. Iga kuu esimesel esmaspäeval teeb kokkuvõtte puudumistest ja hilinemistest HEV koordinaator.

6. PEDAGOOGILISE PERSONALI KOOLITUSTE PLAAN

Pedagoogide täiendkoolituste vajalikkust hinnatakse iga pedagoogi viimase viie aasta koolitustundide arvu ning hetke vajadustest/olukorrast põhinevalt. Sobiva kursuse leidmisel soovitame seda õpetajale. Soositud on tasuta koolitustel osalemine. Ülekoolilisi koolitusi planeeritakse vastavalt õpetajate vajadusele ning kooli eesmärkidest lähtuvalt. 2024/2025 õppeaastal toimuvad sisekoolitused tehisintellekti õppetöös kasutamise teemadel.

Pedagoogilisele personalile toimuvad regulaarselt kovisioonid aktuaalsetel teemadel.

Täiendkoolituste analüüs

Täiendkoolituste analüüs ja koolituste kasuteguri ja koolitusvajaduse väljaselgitamiseks järgneval õppeaastal toimuvad igal kevadel individuaalsed arenguevestlused pedagoogidega. Individuaalsel koolitusel osalenud pedagoog teeb koolitusel kuuldust kokkuvõtte ning kannab selle ette vastavalt kas ainekomisjonis/valdkonnaga seotud kolleegidele või ülekooliliselt kõikidele pedagoogidele.

AEG	KOOLITUS	OSALEJAD	LÄBIVIIJA
18.09.2024	Kovisioon: Mentorlussüsteem. Valgusfoori mudel	Mentorid	Katrin Betlem
23.09.2024	Tuletõrje-evakuatsiooni teooria ja õppus	Kogu kooli personal	Kahjuennetus; majandusjuht
21.10.2024 23.10.2024	Sisekoolitus. Tehisintellekti koolitus.	Kooli pedagoogiline personal	Olga Khodyreva
20.11.2024	Kovisioon: hindamisjuhendi rakendamine	Kooli pedagoogiline personal	Katrin Betlem
02.01.2025	Kovisioon: Mentorlussüsteem.	Mentorid	Katrin Betlem
veebruar	Kovisioon - õpilase toetamine Lagedi Koolis	Tugispetsialistid	Katrin Betlem
26.02.2025	Hariduse konverents	Kooli pedagoogiline personal	Rae Vald
märts	Kovisioon: juhtum õpetajatööst	Kooli pedagoogiline personal	Katrin Betlem
aprill	Kovisioon: Lagedi Kooli areng. Uuriv mudel	Kooli pedagoogiline personal	Katrin Betlem
juuni	Kovisioon: Lagedi Kooli Rollikogemuse mudel	Kooli pedagoogiline personal	Katrin Betlem

7. KOOSOLEKUD 2024/2025 ÕA

Koosolekute planeerimisel oleme lähtunud sellest, et üks vaheaegadest oleks kontakti vaba ning õpetajat saaksid tegeleda veebruari vaheajal kodukontoris.

Kuupäev	Teema	Koosoleku vorm
27.09.24	Kooli üldtööplaan, ainekavad	Õppenõukogu
27.09.24	Õppekava rakendamine	Töökoosolek
Oktoober	1. klassi kooli sisseelamine, 5. ja 7. klassi õppimine, 9. klassi õppimine, uued töötajad	Individuaalsed vestlused
21.10.24	Personali üldkoosolek, töökeskkonnavoliniku valimine	Töökoosolek
20.11.24	Tunnistuse vormi ja ainekavade kinnitamine	Õppenõukogu
20.11.24	Õppekava rakendamine	Töökoosolek
26.11.24	Töökoosolek- tugimeetmete määramine I trimestri õppetulemuste põhjal	Töökoosolek
Detsember	I trimestri õppetulemuste kokkuvõtted, ainekavade kinnitamine	Õppenõukogu
jaanuar	Õppekava rakendamine, õppekvaliteedi uurimine	Töökoosolek
11.03.25	Töökoosolek- tugimeetmete määramine II trimestri õppetulemuste põhjal	Töökoosolek
Märts	II trimestri õppetulemuste kokkuvõtted, tugimeetmete määramine	Õppenõukogu
14.04.2025	Arengukava üldkoosolek (õpetajad + juhtkond)	Töökoosolek
Aprilli vaheaeg	Lagedi kooli areng ja õppetöö kvaliteet	Töökoosolekud
02.06.25	9. klassi õppetöö kokkuvõtte, täiendav õppetöö	Õppenõukogu
05.06.25	1.-8. klassi lõpetamine, üleviimine järgmisesse klassi ja täiendava õppetöö määramine	Õppenõukogu
11.06.25	Täiendava õppetöö tulemused ja klasside lõpetamine Põhikooli lõpetamine (klassijuhataja) 2024/2025 põhieesmärkide täitmisest, kokkuvõtte õppeaastast, huvitegevusest, tugiteenustest (direktor, õppejuht, huvijuht, sots.pedagoog, ainekomisjonide esimehed) Uue õppeaasta eesmärkide püstitamine (direktor) 2025/2026 õppeaasta üldtööplaan	Õppenõukogu
August	2024/2025 õppeaasta lõpetamine (klassijuhataja) 2025/2026 õppeaasta üldtööplaan kinnitamine (direktor)	Õppenõukogu

8. AINEKOMISJONID

Koolis on moodustatud 5 ainekomisjoni:

- Algklassid – esimees Ehtela Sädem
- Humanitaarained – esimees Natalja Lavrova
- Reaalained – esimees Pille Turner
- Huvitegevus ja oskusained – esimees Jaanika Kutsar
- Tugiteenused – esimees Kätlin Välinurm

8.1 Ainekomisjonide eesmärgid ja tööplaanid

Algklasside ainekomisjoni tööplaan 2024/2025

Eesmärgid:

- Lagedi Kooli väärtuste kandmine klassiõpetajate töös (avatus, koostöö, ettevõtlikkus, tasakaal ja professionaalsus).
- Uuendatud ainekavade kasutamine igapäevatoos, õpitulemustele orienteeritus.
- Koostöö: kooli ja kodu vahel.
- Koostöö: algklasside ainekomisjoni kohtumine ühel korral trimestris.
- Õpetajate motivatsioonisüsteemi tasude ülevaatamine (tervisepäevad ja klassijuhatajate vabad päevad).

Humanitaarainete ainekomisjoni tööplaan 2024/2025

Eesmärgid:

- Õpilaste individuaalse arengu toetamine ja kaasaegse õpikäsituse rakendamine õppetöös
- Eetiliste alusväärtuste järgimine igapäevases käitumises ja tegevustes (õiglus, ausus, vastutus, hoidumine vägivallast)
- Projektõppe arendamine
- Ainetundide lõimimine

Reaal- ja loodusainete ainekomisjoni tööplaan 2024/2025

Eesmärgid:

- Kohanemine uue õppekavaga ja selle rakendamine õppetöös
- Õpilase kaasamine õppimisprotsessi planeerimisse, jälgimisse ja hindamisse
- Reaal- ja loodusainete õppematerjalide kaustade loomine / olemas oleva täiendamine

Oskusainete ja huvitegevuse ainekomisjoni tööplaan 2024/2025

Eesmärgid:

- Õpetajate heaolu koolis
- Õpilastele pakkuda vaheldust kooli pingelisest õppetööst
- Osaleda oskusainete võistlustel, olümpiaadidel, tegevuspäevadel, võistlustel
- Lõimida oskusaineid erinevates tegevustes ja huviringe omavahel
- ÕE tegevuse aktiveerimine ja suurem kaasamine
- Kooli juubeli väärikas tähistamine ja Almanahhi koostamine

Tugiteenuste komisjoni tööplaan 2024/2025

Eesmärgid:

- Jätkata õpilaste toetamist klassitundide raames koostöös aineõpetajatega
- Muukeelsete õpilaste ja nende vanemate vajaduspõhine individuaalne toetamine ning võimaluste loomine eesti keele oskuse arendamiseks

9. TUGITEENUSED

Amet	Nimi	Vastuvõtuajad
HEV koordinaator	Kätlin Välinurm	Vastuvõtt kokkuleppel E, T ja N katlin.valinurm@lagedi.edu.ee
Sotsiaalpedagoog	Katrin Vadi	Vastuvõtt kokkuleppel E-R katrin.vadi@lagedi.edu.ee
Psühholoog	Anna-Liisa Tamme	Vastuvõtt kokkuleppel E, K, N anna-liisa.tamme@lagedi.edu.ee
Logopeed	Tiina Ojabstein	Vastuvõtt kokkuleppel E-R tiina.ojabstein@lagedi.edu.ee
Eripedagoog	Liina Malva	Vastuvõtt kokkuleppel T-R liina.malva@lagedi.edu.ee
Eripedagoog-assistent	Anita Tanila	anita.tanila@lagedi.edu.ee
Õpiabiõpetaja, abiõpetaja	Katri Sild	T-R 08.15-16.00 katri.sild@lagedi.edu.ee
Abiõpetaja	Leila Malva	E-R 08:15-16:00 leila.malva@lagedi.edu.ee
Õpiabiõpetaja, abiõpetaja	Kersti Kärner	E-N 08.15-16.00 kersti.karner@lagedi.edu.ee
Pikapäevarühma õpetaja (1. klass)	Ehtela Sädem, Kaie Väinsalu, Leila Malva, Margret Alexandra Reinsaar	E-R kell 12.00-16.30; R kell 12.00-15.00
Pikapäevarühma õpetaja (2. klass)	Anne Kibuvits, Aappo Jämsa	E-R kell 12.00-16.30; R kell 12.00-15.00
Kooliõde	Ülle Västriik	Vastuvõtt esmaspäeviti

10. ÕPILASTE ARVUD JA KLASSIJUHATAJAD 2024/2025 ÕA

Klass	Õpilaste arv	Tüdrukuid	Poisse	Klassijuhataja
1.A klass	12	5	7	Anna-Maria Vjazemski
1.B klass	12	5	7	Kaie Väinsalu
2.A klass	17	11	6	Merli Seli
2.B klass	8	3	5	Anne-Ly Erik
2.C klass	4	1	3	Anna-Liisa Tamme
3.A klass	13	3	10	Katrin Betlem
3.B klass	19	7	12	Signe Helstein
3.C klass	1	0	1	Katrin Betlem
I kooliaste	86	35	51	
4.A klass	13	7	6	Aappo Jämsä
4.B klass	14	9	5	Ehtela Sädem
5.A klass	13	6	7	Nils Suhov
5.B klass	12	8	4	Olga Khodyreva
5.C klass	1	1	0	Nils Suhov
5.-6 V klass	2	1	1	Margret Alexandra Aljasmäe
6.A klass	21	9	12	Olesja Balandina
6.B klass	2	1	1	Olesja Balandina
II kooliaste	78	42	36	
7. klass	17	10	7	Eva Koppen
7. V klass	4	2	2	Maris Malva
8. klass	24	11	13	Pille Turner
9. klass	15	8	7	Svetlana Soosalu
9. V klass	4	1	3	Liina Malva
9. LÕK klass	2	0	2	Liina Malva
III kooliaste	66	32	34	
Kokku	229	108	122	

11. TUNNIPLAANID 2024/2025 ÕA

Tunniplaanid on leitavad Lagedi Kooli kodulehel

<https://www.lagedi.edu.ee/meie-kool/>

Tunniplaanid koostatakse hiljemalt I trimestri alguseks, II trimestri alguseks, Iipa alguseks, III trimestri alguseks.

12. KONSULTATSIOONID/JÄRELVASTAMISED 2024/2025 ÕA

Konsultatsiooni ja järele vastama minnes, anna sellest eelnevalt teada ka õpetajale!

Eelneval kokkuleppel õpetajaga võivad konsultatsioonid ja järelevastamised toimuda ka muudel aegadel!

Info on leitav kooli kodulehelt: <https://www.lagedi.edu.ee/konsultatsioonid/>

13. ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Õppe- ja kasvatustöö on suunatud järgmistele punktidele:

1. Koostöö õpilaste ja lastevanematega;
2. Kooli kodukorra ja teiste dokumentide nõuete täitmine;
3. Õpetaja, klassijuhataja ja korrapidaja-õpetaja ametijuhendi nõuete järgimine;
4. IKT- l põhinevate õppemeetodite arendamine;
5. IKT- alane koolitus töötajatele;
6. Tähelepanu pööramine tervisekasvatusele (ennetustöö);
7. Tervislike eluviiside propageerimine, narko-, alkoholi ja suitsetamise vastane töö;
8. Õpilaste eripära arvestamine lähtuvalt individuaalsusest;
9. Andekate õpilaste toetamine;
10. Õpiabi võimaluste kasutamine;
11. Liikluskasvatus;
12. Õpilaste psühholoogiline toetamine;
13. Õpilastööde eksponeerimine koolis;
14. Õpilastööde kogumine ja säilitamine, et anda iga 5 a järel välja õpilastööde kogumik ehk almanahh;
15. Metoodika-alaste kogemuste vahetus (lahtised tunnid ja teised metoodilised üritused, kursustelt saadud materjali jagamine kolleegidega);
16. Aineolümpiaadidest osavõtu suurendamine ja tulemuslikkuse hoidmine heal tasemel;
17. „Meie“ - tunde tugevdamine;
18. Esteetiline kasvatus (koolimaja ja kooli vara hoidmine);
19. Viisaka käitumise kasvatamine;
20. Korrektnes suhtlemine kõikidel tasanditel;
21. Ainealane tagasiside (trimestri/kursuse/õppeaasta lõpus kogub õpetaja õpilastelt tagasisidet oma aine kohta).

Klassijuhatajatöös pöörame tähelepanu järgmistele punktidele:

1. Arenguestluste läbiviimine õpilaste ja lastevanematega;
2. Kooli kodukorra täitmine;
3. Viisakas käitumine (tervitamine, teietamise kohustuslikkus) ja teiste üldiste kõlblusnormide järgimine;
4. Õpilaspäeviku täitmise jälgimine 1.-4. klassis;
5. Karjäärinõustamine 7.-9. klassis;
6. Õigete väärtushinnangute kujundamine.

13.1 Õppe- ja kasvatustööplaani

[Õppe- ja kasvatustööplaani](#) (Lisa 1) on leitav ja ainekomisjonide poolt täiendatav kuni 28.08.2025.

14. 7. ja 8. KLASSI LOOVTÖÖDE TEOSTAMISE ETAPID JA TÄHTAJAD 2024/2025 ÕA

7. klassi loovtööde sooritamise ajakava

Loovtöö teema täpsustamine ja loovtöö juhendiga tutvumine;	06.01.2025-07.03.2025
Loovtöö teemade ja juhendaja valimine ja esitamine klassijuhatajale kirjalikult.	21.03.2025
Loovtöö teemade ja juhendajate kinnitamine	11.04.2025
Loovtööde retsensentide kinnitamine	30.04.2025
Loovtöö ajakava planeerimine, elluviimine ja kirjaliku osa koostamine	01.05.25-28.02.26
Loovtöö on valmis ja esitatud ülevaatamiseks juhendajale ja retsensendile	märts 2026
Loovtöö parandused on sisse viidud ja lõplik versioon esitatud	märts 2026
Loovtöö esitluse koostamine ja valmistumine loovtöö kaitsmiseks	aprill 2026
Loovtöö esitluse üleslaadimine	aprill 2026
Loovtööde kaitsmine Lagedi Kooli loovtööde konverentsil	mai 2026

8. klassi loovtööde sooritamise ajakava

Loovtöö teema täpsustamine ja loovtöö juhendiga tutvumine	01.09.2023-26.09.2024
8. kl loovtöö teemade ja juhendaja valimine ja esitamine klassijuhatajale kirjalikult.	27.09.2024
Loovtöö teemade ja juhendajate kinnitamine	16.10.2024
Loovtööde retsensentide kinnitamine	01.11.2024
Loovtöö on valmis ja esitatud ülevaatamiseks juhendajale ja retsensendile	18.04.2025
Loovtöö parandused on sisse viidud ja lõplik versioon esitatud	05.05.2025
Loovtöö esitluse koostamine ja valmistumine loovtöö kaitsmiseks	05.-10.05.2025
Loovtöö esitluse üleslaadimine	10.05.2025
Loovtööde kaitsmine Lagedi Kooli loovtööde konverentsil	17.05.2025
Rae valla loovtööde konverents (2-3 tööd)	21.05.2025

15. KOOLI TRADITSIOONILISED ÜRITUSED

Kuupäev	Nimetus
I poolaasta	Teadmistepäeva aktus ja koolirahu lepingu sõlmimine
	Turvaliselt liikumise nädal
	Rahvusvaheline muusikapäev
	Kooli ümbruse korrastamine ja maailmakoristuspäev
	Õpetajate päeva tähistamine
	Vaimse tervise nädal
	"Tee end nähtavaks"
	Isadepäeva nädala orienteerumine
	Mardi-ja Kadripäeva tähistamine
	Kõnevõistlus
	Sallivuspäev
	Jõuluaja alguse aktus
	Jõululaat
	Jõulukontsert
	Jõuluhommik
II poolaasta	Turvaliselt internetis päev
	Euroopa 112 päev
	Sõbrapäev
	Eesti Vabariigi aastapäeva ja Lagedi Kooli sünnipäeva tähistamine
	Talvine seikluspäev
	Inimõiguste nädal
	Emakeelepäev
	Stiilinädal
	Kevadball ja noortepidu
	Playbox
	Tervisenädal
	Kevadpidu-näitus
	Lagedi Kooli triatlon
	Lagedi Kooli loovtööde konverents
	9. klassi viimane koolikell
	Lagedi kooli laager
	Koolilõpu seikluspäev
	1.-8. klassi lõpuaktus
	Direktori vastuvõtt parimatele õpilastele ja nende vanematele
	9. klassi lõpuaktus

16. HUVIRINGID

Lagedi Koolis tegutseb 17 erinevat huviringi ja 4 aineringi.

Õpilastel on võimalik end arendada läbi näite-, tantsu-, muusika-, kunsti-, IT-, spordi- ja erinevate aineringide.

Lagedi Koolis tegutsevad huviringid on:

Korvpall tüdrukutele
1-2. klass Spordiringiga
3-4. klass Spordiringiga
1.-4.klass, meisterdamine
4.-9.klass, kunstiring
Näitering 2.-9. klass
Kokandus 2-4. klass
Kokandus 5-9. klass
2-3. klass Robotika
4-6. klass Puutöö
7-9. klass Puutöö
4-5. klass Robotika
Tüdrukute tehnika ring
Mõttemängud 1-5. klass
Mudilaskoor
Solistide ring
Rahvatants 2-3. klass
5-9. klass Ajaloo ainering
1-2. klass suhtlusring
1. klass Mängutunnid
5.-9. klass Meediaring?
2. klass Inglise keel

Huvitegevuse tunniplaan on leitav:

<https://www.lagedi.edu.ee/huviringide-tunniplaan/>

17. PIKAPÄEVARÜHM

Pikapäevarühm on mõeldud 1. – 2. klassi õpilastele.

Rühma eesmärk on sisustada väikese koolilapse päev seni, kuni vanemad tööl on.

Õpetaja järelvalve all, tema suunamisel ja juhendamisel, vastavalt pikapäevarühma päevakavale, lapsed õpivad, mängivad üheskoos, tegutsevad aktiivselt kooli õues. Pikapäevarühma ajal osalevad õpilased õpiabi tundides, konsultatsioonides, huviringides, koolis toimuvatel üritustel. Vastavalt kalendritähtpäevadele toimuvad teemakohased nädalad arendavate vestluste ja tegevusega.

Kodutööde tegemisel on lastel võimalik abi saada pikapäevarühma õpetajalt.

Pikapäevarühmas osalemine ei taga koduste tööde täielikku täitmist. **Koduste tööde täieliku täitmise eest vastutab lapsevanem.**

Pikapäevarühm töötab **esmaspäevast neljapäevani kell 12.00 - 16.30**

Reedeti kuni kella 14.30.

Pikapäevarühma päevakava:

12.10 – 12.25 kogunemine, vestlused

12.25 – 14.10 osalemine huviringides, jalutuskäik või sportmängud värskes õhus, halva ilma korral liikumismängud saalis, raamatukogu külastus jms tegevused

14.10 – 14.30 eine sööklas

14.30 – 16.00 õppetöö

16.00 – 16.30 mitmesugune arendav tegevus: lauamängude mängimine, ristsõnade ja mõistatuste lahendamine, üksteisele ettelugemine, arvutiga tegelemine jne. Päeva lõpetamine, rühmaruumi korrastamine.

Lagedi Kooli üldtööplaani koostas

Merilin Uder Alari Allika

Õppejuht Direktor

Lagedi Kooli üldtööplaani kinnitas

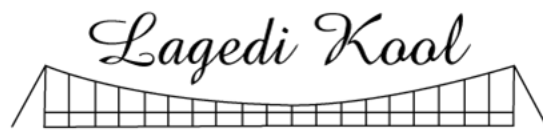
Alari Allika

Direktor

Lagedi Kooli üldtööplaani võeti vastu

õppenõukogu otsusega nr 4

27.09.2024



Lisa 1 **ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖPLAAN**

[Õppe- ja kasvatustööpla](#)