

Lagedi Kooli õpetajate õpiränne



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2017/2018 õppeaasta eel, augustis, viibisid Lagedi Kooli inglise keele õpetajad Erasmus+ õpirände raames täiendkoolitusel Inglismaal.

Õpetaja Natalja Lavrova läbis ühenädalase koolituse Bournemouth'is Richard Language College'is. See kool on Inglismaal üks vanimaid keeltekoole ning töötab alates 1964.aastast. Richard Language College'is pakutakse erinevaid inglise keele ja metoodika koolitusi, ettevalmistust inglise keele eksamiteks, professionaalse arengu koolitusi nii õpilastele kui täiskasvanutele. Koolituste kestvus on 1 või 2 nädalat.

Õpetaja Natalja koolitus keskendus võõrkeeleõpetuse metoodikale (kõnelemisoscuse ning kuulamisoscuse arendamine, foneetika, interneti kasutamine koolitunnis). Õppepäev koosnes kahest osast – esimene pool oli keeleõpe ja teine pool metoodika.

Lisaks koolitundidele oli õpetajal võimalus oma keeleoskust täiendada suheldes kursusekaaslastega ning majutusperega.

Svetlana Soosalu, Lagedi Kooli inglise keele õpetaja

Mina käisin Erasmus+ õpirände raames 2017.a augustis Inglismaal, Norwich'is. See kaunis väikelinn asub Norfolk'i krahvkonnas Suurbritannias ning on täis imelist ajalugu. Meie tore giid tutvustas linna väga värvikalt. Giidi ütluste kohaselt on selles väikelinnas aastas iga päeva jaoks üks publi mida külastada ning iga pühapäeva jaoks üks kirik. Inimesed olid väga sõbralikud ning abivalmis.

Minu koolituse teemaks oli 21. sajandi oskused, „21st Century Skills“ ning koolitus toimus koolis NILE (www.nile-elt.com). See oli 2-nädalane kursus ja õpetajateks oli abielupaar John ja Liz McMahon. Tegu oli väga laiaulatusliku teemaga ning esimestel päevadel oli raske aru saada millele täpselt kursusel keskendutakse. Paari päeva pärast oli aga selge, et me saame ülevaate olulistest teemadest millele võiks keskenduda tänapäeval koolitunnis. Meie kursusel tutvustati järgmisi teemasid: digitaalne kirjaoskus, CLIL (content and language integrated learning ehk Lõimitud aine- ja keeleõpe), erinevad keeleõppe metoodikad (CLT – communicative language teaching; Dogme language teaching), Bloom'i taksonoomia, LOTS ja HOTS (ehk kõrgem ja madalam mõtlemistasand ja kuidas aktiveerida õpilaste mõtlemist), tagurpidi klassiruum, koostöö ja rühmatöö õppetunnis, probleemõpe ja projektipõhine õpe, õppeülesannete diferentseerimine.

Lisaks ülalloeletud teemadele oli kursustel võimalus jagada oma kogemusi, avaldada arvamust. Kursuse jooksul pidime andma iga päev tagasisidet õpitust ning lõpus oli vaja teha 20 minutiline esitlus 21.sajandi oskustest, keskendudes ühele enim meeldinud teemale.

Meie kursusel oli 12 õpetajat erinevatest riikidest – Tšehhist, Venemaalt (Siberist), Eestist, Brasiiliast, 5 osalejat Hispaaniast, 3 osalejat Ungarist. Meie rühm oli väga kokkuhoidev ja sõbralik.

Norwichis olles elasin peres, mis andis lisaboonuse. Nägin inglise elu-olu ja tutvusin kohaliku eluga. Lisaks koolitundidele oli meil võimalus nädalavahetusel minna väljasõidule ning tutvuda eluga väljaspool linna. Mina külastasin Cromerit ja Sheringhami, käisin koos kursusekaaslastega väikesel merereisil tutvumas kohalike hüljestega, nautisin vapustavaid vaateid ning nautisin ilusat inglise keelt. Ilmad olid ilusad ja soojad, ning udu ja vihm mind ei tülitanud.

Kokkuvõttes võin öelda, et 2 nädalat Norwichis möödusid liiga kiirelt. Õppisin väga palju uut, keeleoskus paranes mitmekordselt, leidsin väga palju uusi toredaid sõpru kellega peame sidet ning planeerime uusi koostöö võimalusi.